

Tandem-Arbeitstagung




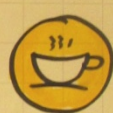
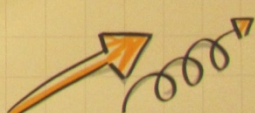

Verein(t) zum Schutz vor sexualisierter Gewalt im Sport

25.01.2020 in der Akademie des Sports

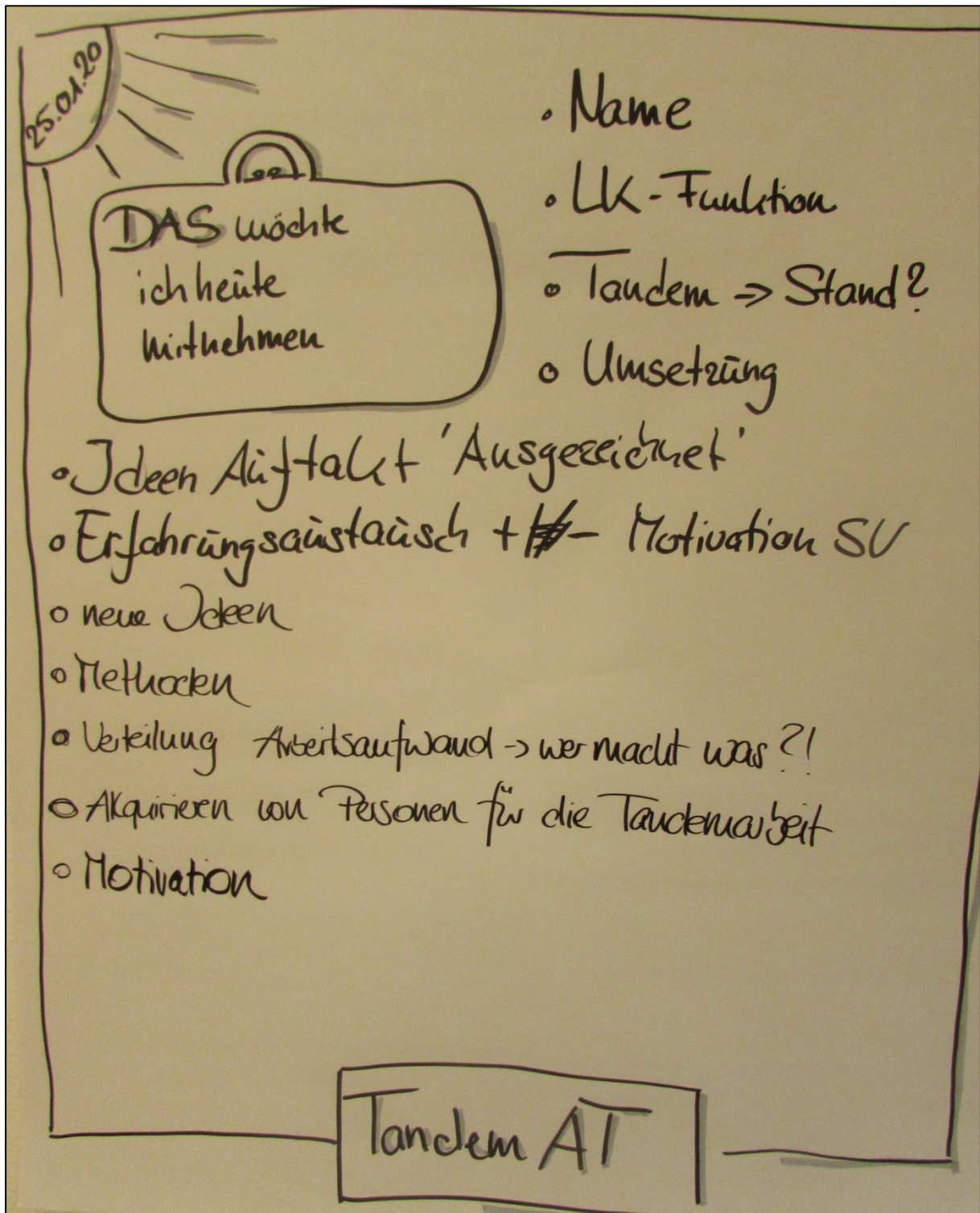
Fotodokumentation



Referentinnen:
Thekla Lorenz (Projektleitung)
Sabrina Crzan (Projektmitarbeiterin)

AT-Tandem		Ablauf
<u>10:15</u>	Methodenvorstellung Part I	
<u>11:30</u>	Methodenvorstellung Part II	
<u>12:15</u>	Mittagessen	
<u>13:00</u>	Gemeinsamer Austausch	
<u>15:00</u>	Kaffee / Kuchen	
<u>15:30</u>	Fallaufarbeitung - Schutzkonzept	
<u>16:00</u>	ÖA - Materialien + weitere Infos	
<u>16:45</u>	Auswertung & Abschluss	
		17:00

Begrüßung und Ankommen:

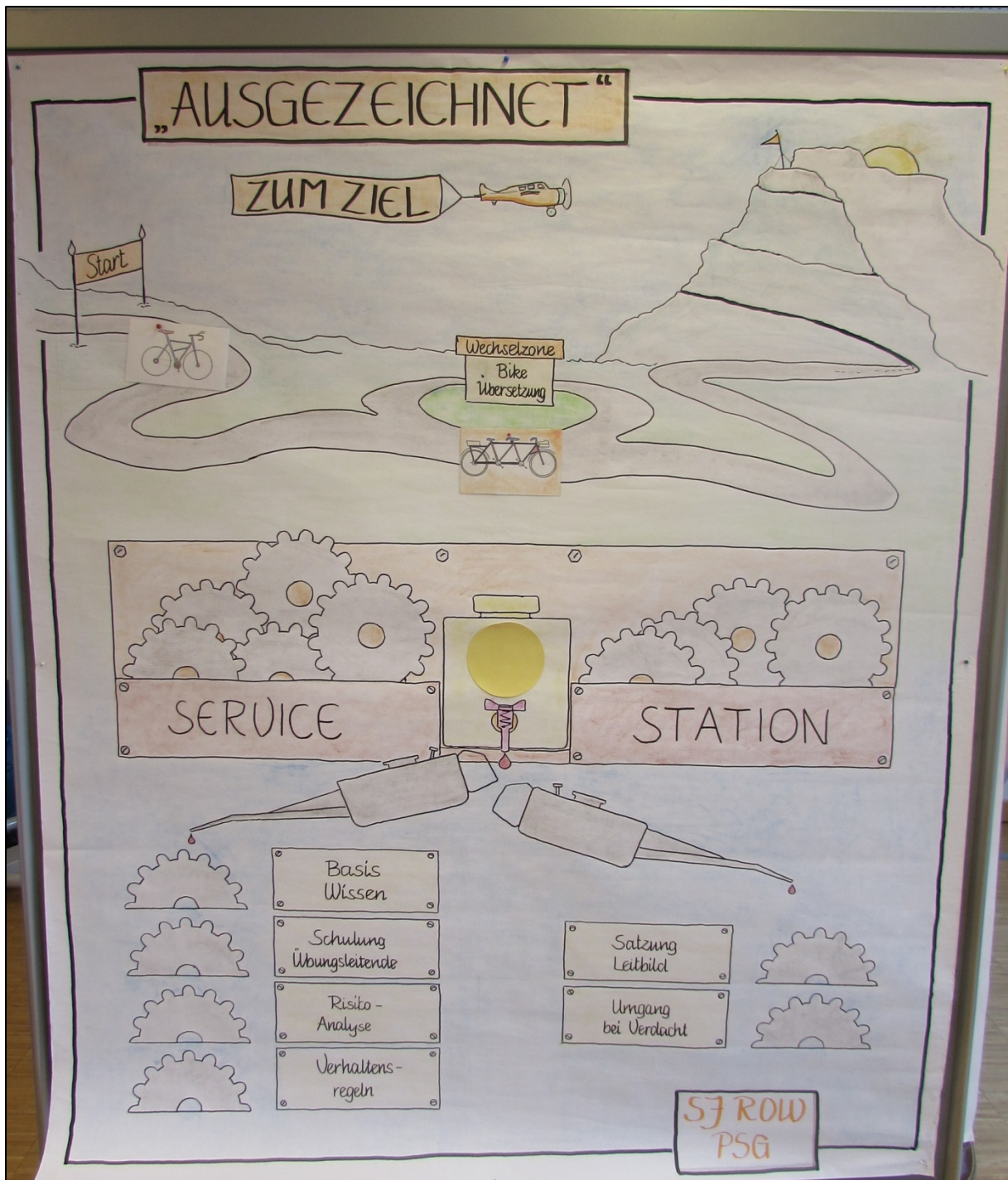


Methodenvorstellung Part I:

Ines und Amadeus Schwone

Plakat zum Auftakt – Erklärung des Prozesses





Das Plakat wird von Ines und Amadeus noch etwas verändert und soll dann für alle Interessierte gedruckt werden.

Methode für die Darstellung der Ambivalenten Gefühlswelt der Betroffenen:







Methodenvorstellung Part II: Sabrina Crzan und Thekla Lorenz

Einstieg mit einer Videosequenz:

Bei der Verwendung von Videos zur Unterstützung in den Maßnahmen ist folgendes zu beachten:

- Was ist das Ziel der Maßnahme? Kann das Video das Ziel unterstützen?
- Wer sind die Zielgruppen? Ist das Video für die Zielgruppe geeignet?
- Welchen zeitlichen Rahmen habe ich für die Maßnahme? Welchen zeitliche Sequenzen hat das Video? Zeige ich nur Ausschnitte?
- Die Inhalte des Videos müssen im Nachklang besprochen werden. Die Inhalte müssen mit den Anwesenden bearbeitet und eingeordnet werden.
- Dementsprechen muss genügend Zeit für den Einsatz eines Videos eingeplant werden.

Beiderseitiges Einverständnis – so einfach wie eine Tasse Tee

<https://www.youtube.com/watch?v=2ovcQgIN5G4>

Linktipp: WDR aktuell vom 06.05.2019

<https://www1.wdr.de/mediathek/video/sendungen/wdr-aktuell/video-sexuelle-gewalt-im-vereinssport--100.html>

Linktipp: Sportschau vom 13.07.2019

<https://www.sportschau.de/weitere/allgemein/video-sexueller-missbrauch-im-sport---das-grosse-tabu-100.html>

Das Meinungsbarometer:

Ziel: Einschätzung und Positionierung von Grenzverletzungen und sexualisierter Gewalt vornehmen.

Material: Seil oder Klebestrahl auf dem Boden mit Markierung von 0 bis 10 und ausgesuchte Beispiele je nach Zeiträumen

Dauer: 10 Min bei 2-3 LE/4LE

Durchführung: Bei der Anwendung dieser Methode werden den Teilnehmenden zuvor ausgesuchte Situationen vorgelesen. Die Teilnehmenden sollen sich überlegen, ob es sich jeweils um grenzverletzendes Verhalten bzw. sexualisierte Gewalt handelt oder nicht. Entsprechend ihrer Einschätzung sollen sie sich auf einer Skala von 0 (nein, das meine ich nicht) bis 10 (ich meine, ja) positionieren.

Anschließend interviewt der Lehrreferent/ die Lehrreferentin einzelne Teilnehmerinnen und

Teilnehmer und bittet sie um ein Statement: „Warum stehst Du hier?“ Die TN haben so Gelegenheit ihre Einschätzungen zu begründen.

Situationen:

- Ein Trainer (35 Jahre) hat eine Beziehung zu einem 15 jährigen Mädchen im Verein.
- Ein Junge leitet an seine Trainingsgruppe Penisbilder über WhatsApp weiter.
- Ein Übungsleiter filmt Mädchen in der Umkleidekabine über eine versteckt angebrachte Kamera.
- Ein Übungsleiter erlaubt 16 jährigen während einer Freizeit Alkohol zu trinken und zu rauchen.
- Ein Junge (15) fordert andere in seiner Sportgruppe dazu auf, ihn mit „mein Gebieter“ anzusprechen und ihm regelmäßig Geld zu geben.
- Zur Aufnahme in die Mannschaft wird einem jungen Mann (18) in der Umkleidekabine von seinen Teamkollegen der Genitalbereich rasiert.
- Ein Übungsleiter macht einer Sportlerin ein Geschenk. Sie soll darüber nicht mit Anderen reden.
- Eine Übungsleiterin betritt die Umkleidekabine der Jungen, um für Ruhe zu sorgen.
- Eine Trainerin sucht einen Sportler nach einem verlorenen Wettkampf in seinem Hotelzimmer auf, um ihn zu trösten.
- Ein Mädchen mit geistiger Behinderung versucht die Jungen in der Trainingsgruppe auf den Mund zu küssen.
- Ein engagierter Übungsleiter nimmt Mädchen und Jungen in seinem Auto mit zum Auswärtsspiel.
- Eine Übungsleiterin berührt einen Jugendlichen bei der Hilfestellung versehentlich im Genitalbereich.

Variation: Die Beispiele können auch anhand der Ampel-Methode bewertet werden.

Auswertung/ Kurzreflexion:

Es ist die Absicht zu verdeutlichen, wie unterschiedlich Situationen eingeschätzt und bewertet werden. Verschiedene Positionierungen können durch eigene Interpretationen eigene Erfahrungen und geschlechterbezogene Annahmen hervorgerufen werden. Die Teilnehmenden werden angeregt darüber nachzudenken, in welchen Situationen eingeschritten werden muss und warum.

Begleitmethode vom Meinungsbarometer:

Ziel: Definition von sexualisierter Gewalt und Grenzverletzungen vermitteln und den Zusammenhang bzw. Übergang von Grenzverletzungen und sexualisierter Gewalt verdeutlichen.

Material: Metaplanwand, Definitionen auf Papier geschrieben (siehe Bild)

Dauer: 10 Min bei 2-3 LE/4 LE

Durchführung: Nach der Durchführung des Meinungsbarometers und die vorgenommene

Auswertung der Methode kann anhand eines Beispiels des Meinungsbarometers auf die Methode zur Definition sexualisierter Gewalt eingegangen werden.
Dafür sollten zunächst die Fragen auf den grünen Karten anhand des Beispiels gestellt werden: Was ist die Absicht der Handlung? Ist bei dem Beispiel die Möglichkeit gegeben, dass das Kind nein sagen kann? Hier ist darauf hin zu weisen, dass eine Situation anhand dieser Fragen (neu) eingeschätzt/gewertet werden kann.
Im Anschluss der Fragen kann auf die Definition sexualisierter Gewalt und ihre Begrifflichkeiten eingegangen werden (siehe rote Karten).

Sexualisierte Gewalt
ist körperliche & seelische
Gewaltanwendung sowie
Machttausübung mittels
sexueller Handlungen.

Was ist die Absicht der Handlung?

Von wem geht die Handlung aus? Wem nützt die Handlung?

Wessen Bedürfnis wird befriedigt?

Kann das Kind ohne Mühe ablehnen – Nein sagen?

Grenzverletzungen
Überschreitung persönlicher Grenzen
→ alltäglich
→ unabsichtlich
→ korrigierbar

Grenzverletzungen
Überschreitung persönlicher Grenzen
Sexuelle Übergriffe mit/ohne Körperkontakt
→ absichtlich
→ würde nicht korrigiert
→ Ignoranz von Regeln und Widerstand der/des Betroffenen
Kultur der Grenzverletzung?
Strategische Vorbereitung für einen Missbrauch

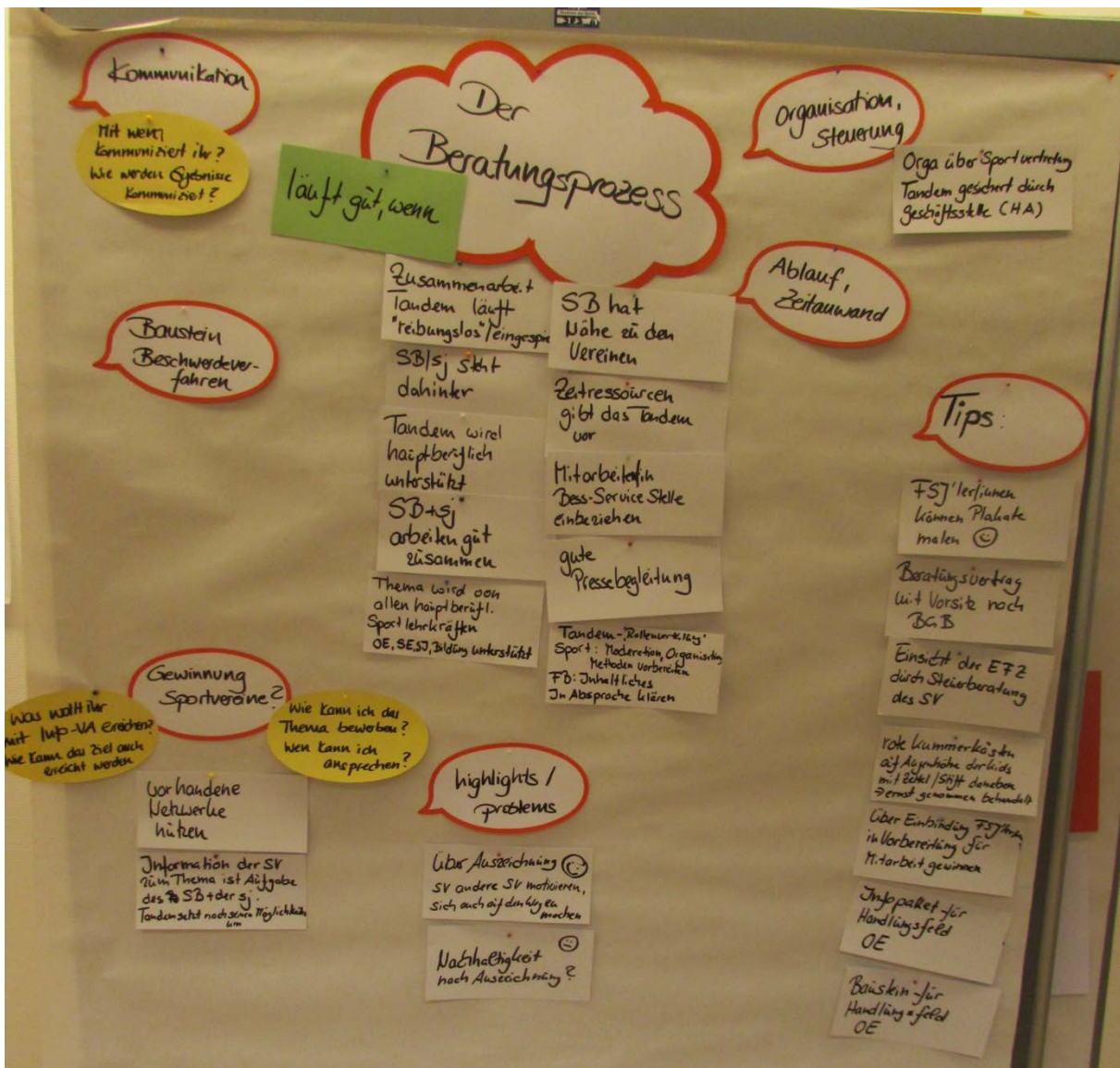
Strafrechtlich relevante Formen
Sexuelle Übergriffe mit/ohne Körperkontakt
→ können strafrechtlich verfolgt werden
Beispiele (StGB):
§ 174: Sexueller Missbrauch von Schutzbefehlenden
§ 183: Exhilaratorische Handlungen
§ 184a: Verbreitung, Erwerb und Besitz kinderpornografischer Schriften
§ 184i: Sexuelle Belästigung

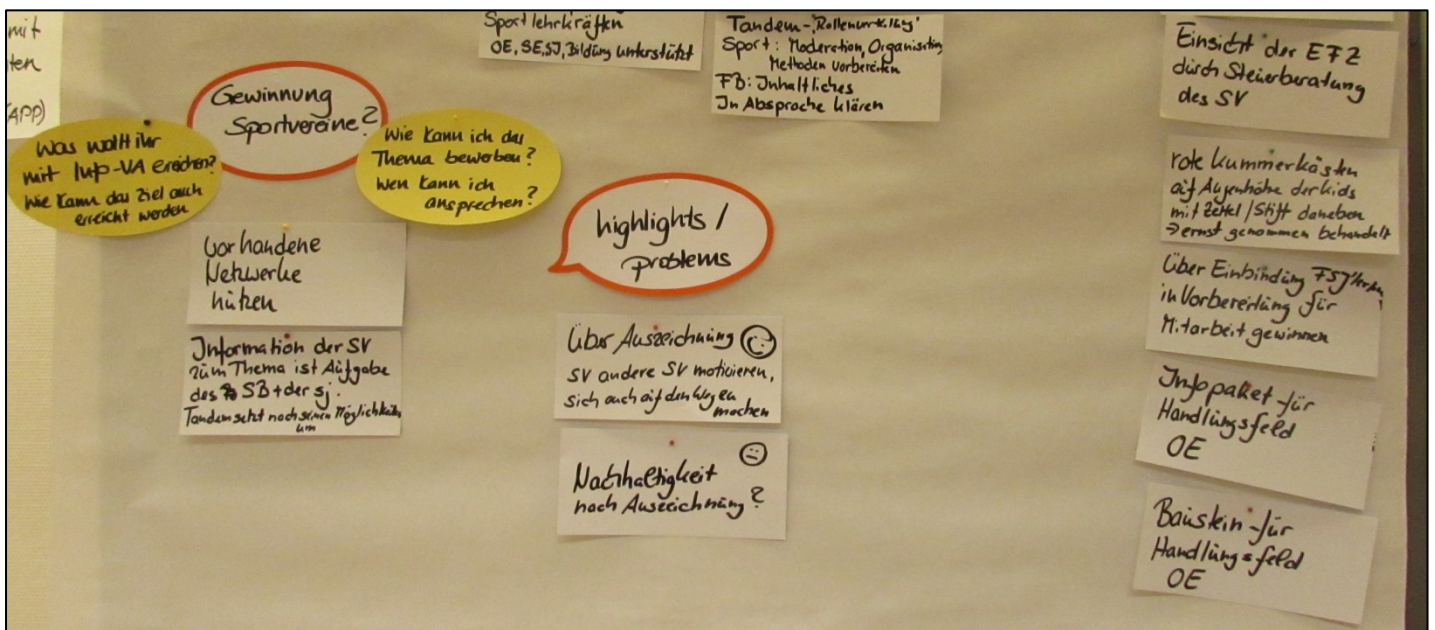
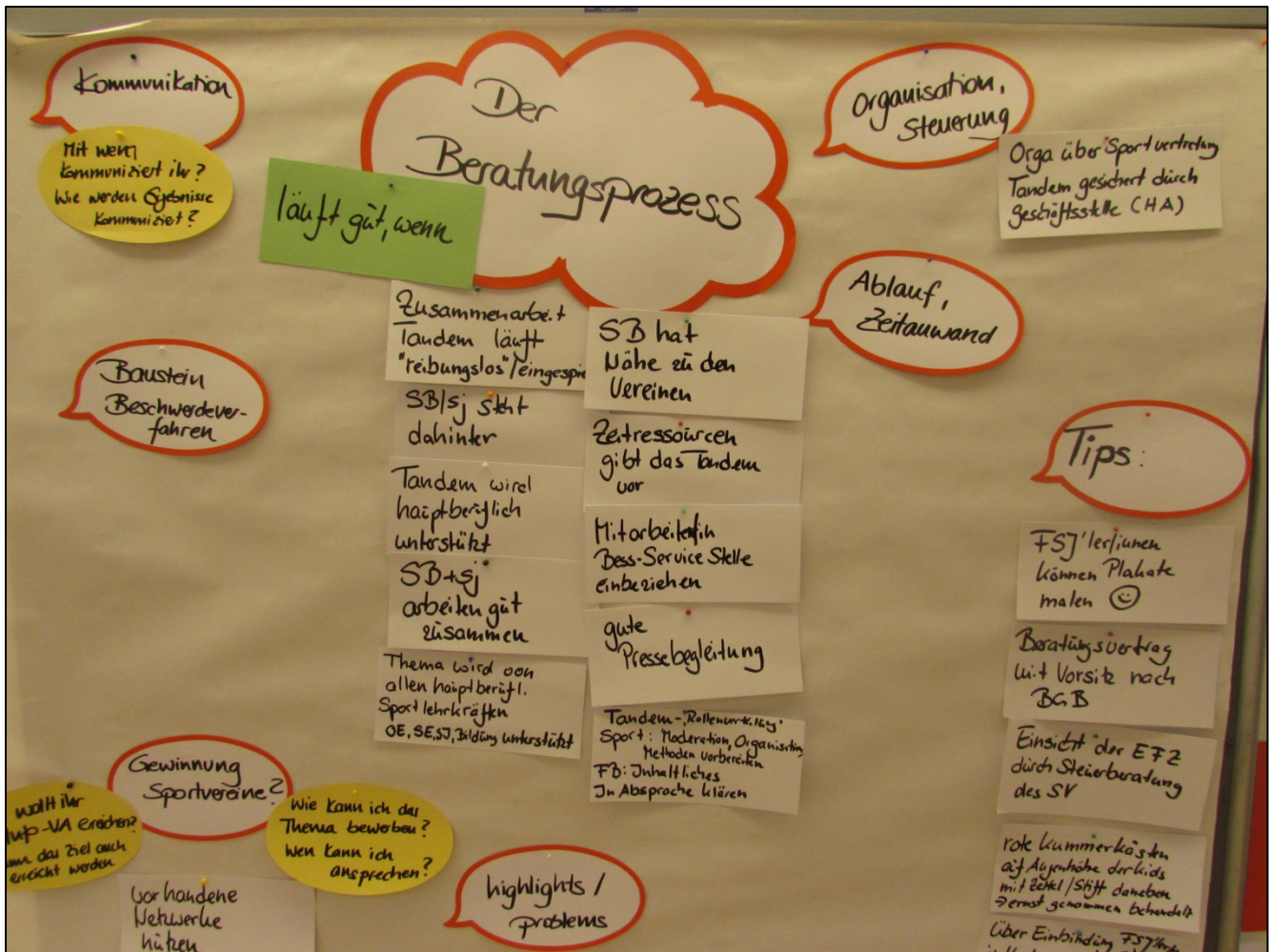
Risikoanalyse in einem Sportverein:
(Siehe Anlage)

Für die Durchführung einer Risikoanalyse in einem Sportverein hat Thekla Lorenz ein Beispiel anhand von Dokumentationen erläutert.
Im Anhang dieser Fotodokumentation wird eine Risikoanalyse mit geschickt.

Gemeinsamer Austausch

Der Beratungsprozess:





Kompetenzen und Beteiligung

Mut entwickeln!

Umgang mit Fällen im Vorfeld der Schulkonzept-erarbeitung

Rollen im Tandem

Kompetenzen & Beteiligung

Beteiligung an Gremien?

- Arbeitskreis gegen sex. Gewalt an Schulen & Jugendlichen
- Jugendhilfesausschuss
- Jugendnring
- Präventionsrat

Welche Anteile im Baustein kann wer übernehmen?

Was soll der Sport leisten? (Tandem) neben Orga ...

Was kann FB vom Sport erwarten? (ehraucht)

akquirieren von Akteuren?

Schutz von Akteuren → eigene Betroffenheit

Fachleute hinzu ziehen?!

Kompetenzen im Tandem

- Keine Grundvoraussetzung für Mitarbeit im Tandem
- Grundwissen zum Thema → Capatire!
- Lehrerbildung?
- Sinn erkennen

Fachberatungsstellen zum Schwerpunkt sex. Gewalt

- Background im Sportverein
- ↳ Rückhalt

Ein Prozess im Sportverein mit gleichen Personen

- Ansprechperson im SV fest halten!

Sport: (im Tandem)

- Orga: Antrag, Einladung, Weiterbildung
- Kontakt Vorstand / SV
- Moderation - oder Fäden
- Infos + Struktur SV

Sport im Tandem

- Info-VA
- VL-Schulungen können von Lehrkräften
- Weiterbildung VP-Schulung
- Politikanalyse: mit FB + Sport
- Verhaltensregeln (mit FB) +
- Leitbild
- Verhalten im Vorfeld
- ↳ Ablaufplan
- mit FB (Sport)

lehrerbildung/lehrerfortbildung

- Präventionsfachkraft der Polizei
- Klärung Umgang bei Vorfall
- Anonymität

Jugendrat-mitarbeiterInnen

Highlights Problem

Lehrerbildung

Lehrerfortbildung

Präventionsfachkraft der Polizei

Klärung Umgang bei Vorfall

Anonymität

Jugendrat-mitarbeiterInnen

Kompetenzen & Beteiligung

Mut entwickeln!

Umgang mit Fällen im Verlauf der Schutzkonzept-erarbeitung

Rollen im Tandem

Welche Anteile im Baustein kann wer übernehmen?

Was soll der Sport leisten? (Tandem) neben Orga...

Was kann FB vom Sport erwarten? (ehrenamtlich.)

Beteiligung an Gremien?

- Arbeitskreis gegen sex. Gewalt an Kindern & Jugendlichen
- Jugendhilfenausschuss
- Jugendring
- Präventionsrat

- "Runder Tisch" sex. Gewalt

Sport: (im Tandem)
→ Orga: Antrag, Einladung, Weiterbildung
→ Kontakt Vorstand / SV
→ Moderation - z.B. Fäden
→ Infos + Struktur SV

Sport im Tandem
→ Info-VA
→ UL-Schulungen (erneut) von Lehrkräften
→ Weiterbildung VP-Schulung
→ Prävention: mit FB + Sport
→ Verhaltensregeln (mit FB)
→ Leitbild

Kompetenzen im Tandem
Keine Grundvoraussetzung für

- gewisse Motivation oder Background muss vorhanden sein

akquirieren von Akteuren?

Schutz von Akteuren
→ eigene Betroffenheit

- Verhalten im Verdacht
↳ Ablaufverfahren
→ mit FB (+Sport)

Kompetenzen im Tandem

Keine Grundvoraussetzung für Mitarbeit im Tandem (Sport)

- Grundwissen zum Thema
→ Expertise!
- Lehrkräfte-Schulung?
- Sinn erkennen

Fachberatungsstellen zum Schwerpunkt sex. Gewalt

→ Background im Sportbund
↳ Rückhalt

→ Engagement ausstrahlen
→ FWD'ler
→ etw. freigestellte (Rentner)
- über Sportjugend hinaus suchen / generieren

akquirieren von Akteuren?

Schutz von Akteuren
→ eigene Betroffenheit

→ Leitbild
- Verhalten im Verdacht
↳ Ablaufverfahren
→ mit FB (+Sport)

Fachleute hinzu ziehen?!

Lehrbeauftragte/Lehrbeauftragten

Präventionsfachkraft der Polizei
↳ Klärung Umgang bei Verdacht
⇒ Anonymität

Jugendamt-mitarbeitenden

→ Ein Prozess im Sportverein mit gleichen Personen
- Ansprechperson im SV festhalten!

Fallaufarbeitung – Schutzkonzept

Seit 2016 arbeitet die Unabhängige Kommission zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs Ausmaß, Art und Folgen der sexuellen Gewalt gegen Kinder und Jugendliche in Deutschland auf. 2019 wurde die Laufzeit um weitere fünf Jahre verlängert. Im Dezember 2019 hat die Kommission eine Broschüre veröffentlicht:
Recht und Pflichten: Aufarbeitungsprozess in Institutionen – Empfehlungen zur Aufarbeitung sexuellen Kindesmissbrauchs.

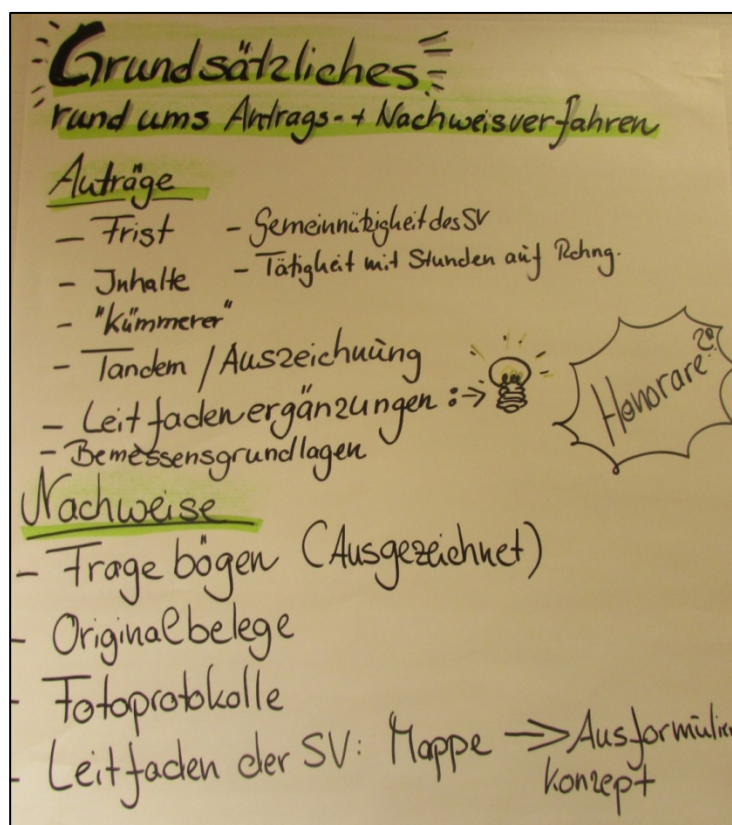
Auf der Internetseite der Kommission stehen weitere Informationen zur Verfügung:
<https://www.aufarbeitungskommission.de/>

Die Broschüre ist unter folgendem Linke zu finden:
<https://www.aufarbeitungskommission.de/empfehlungen-aufarbeitung-institutionen/>

Öffentlichkeitsmaterialien und weitere Informationen

- Der Flyer für die den Prozess AUSGEZEICHNET ist fertig gestellt und wird in das LSB_Medienportal eingestellt. Sobald dies abgeschlossen ist bekommen alle Tandems die Information sowie den Umgang damit per E-Mail zugeschickt.
- Das Plakat für den Prozess im Sportverein ist fertig und kann bei uns abgefragt werden. Das bedeutet, dass wenn ihr euch einem Zertifizierungsprozess im Sportverein befindet, können wir in Absprache euch ein Plakat mit den Adressen und den Auklebern zukommen lassen.

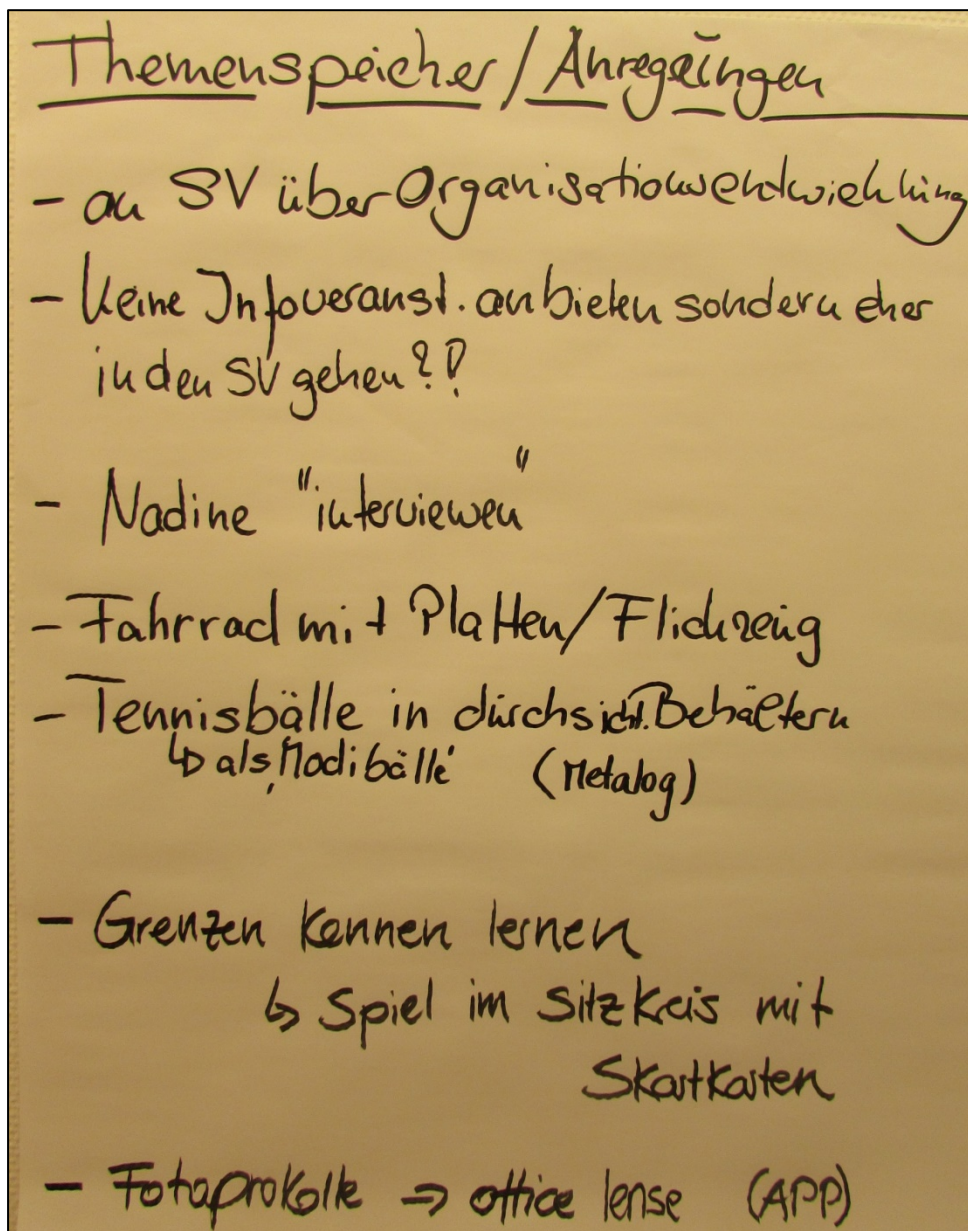
Antrags- und Nachweisverfahren



Möglichkeiten für die Projektförderung

- Jugendcrew ist ein Projekt der Heinrich-Dammann-Stiftung und kann von Leuten unter 27 Jahren in Anspruch genommen werden.
Link: <https://www.jugendcrew.de/#interessiert>
- Der Town & Country Stiftungspreis:
<https://www.hausausstellung.de/town-country-stiftungspreis.html>

Themenspeicher



Beispiel „Vertrag“ mit einem Sportverein

**Wir möchten in dem Prozess des Projekts „Ausgezeichnet“
weiterbegleitet werden.**

.....
Name und Anschrift des Vereins

Nach Erhalt der Grundkenntnisse zur sexualisierten Gewalt sowie der Präsentation der Unterstützungsleistungen des Tandems und der Sportjugend im LandesSportBund Niedersachsen e.V. betrachten wir als Verein das Thema „Prävention sexualisierter Gewalt“ als sehr wichtig.

Daher erklärt sich der Vorstand bereit, im Rahmen des Präventionsprojektes „Ausgezeichnet!“ weiterzuarbeiten und ggf. ein Schutzkonzept für den Verein zu erstellen.

Der Vorstand benennt eine Kontaktperson für den Beratungsprozess.

Ort, Datum

Unterschrift des Vereins
nach BGB §26

Kommende Veranstaltungen

Schulung Vertrauenspersonen für Einsteigerinnen und Einsteiger, 07.03.2020, 10:00 Uhr bis 17:00 Uhr, Hannover,

Schulung Vertrauenspersonen, Werkstattseminar zur Vertiefung, 14.03.2020, 10:00 Uhr bis 17:00 Uhr, Hannover

Werkstattseminar zur Vertiefung für Referenten/-innen Schutz vor sex. Gewalt, 25.04.2020, 10:00 Uhr bis 17:00 Uhr, Hannover,

SAVE THE DATE – 4. ÖFFENTLICHES HEARING

„Sexueller Kindesmissbrauch im Sport“, Dienstag, 26. Mai 2020 in Berlin

Abschlussveranstaltung vom Projekt Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt im Sport
26. September 2020 in Hannover

Wir danken euch für eure Teilnahme und die konstruktive Mitarbeit!

Anlage:
Risikoanalyse
Informationen Aufarbeitung

Hannover 17.02.2020

Sabrina Crzan
Projektmitarbeiterin