

Schulung für Referentinnen und Referenten der  
Sportbünde und Landesfachverbände

**Schutz vor sexualisierter Gewalt in der Kinder- und  
Jugendarbeit des Sports**

13.11.2020 – 15.11.2020  
Akademie des Sports, Hannover





## Programm

### Freitag, 13.11.20

bis 17:00 Uhr	<b>Anreise, Zimmer beziehen, Stehkafee</b>
17:15 – 18:00 Uhr	<b>Begrüßung – Organisatorisches</b>
18:00 Uhr	ABENDESSEN
19:00 – 21:00 Uhr	<b>Kennenlernen und gemeinsamer Austausch</b>

### Samstag, 14.11.20

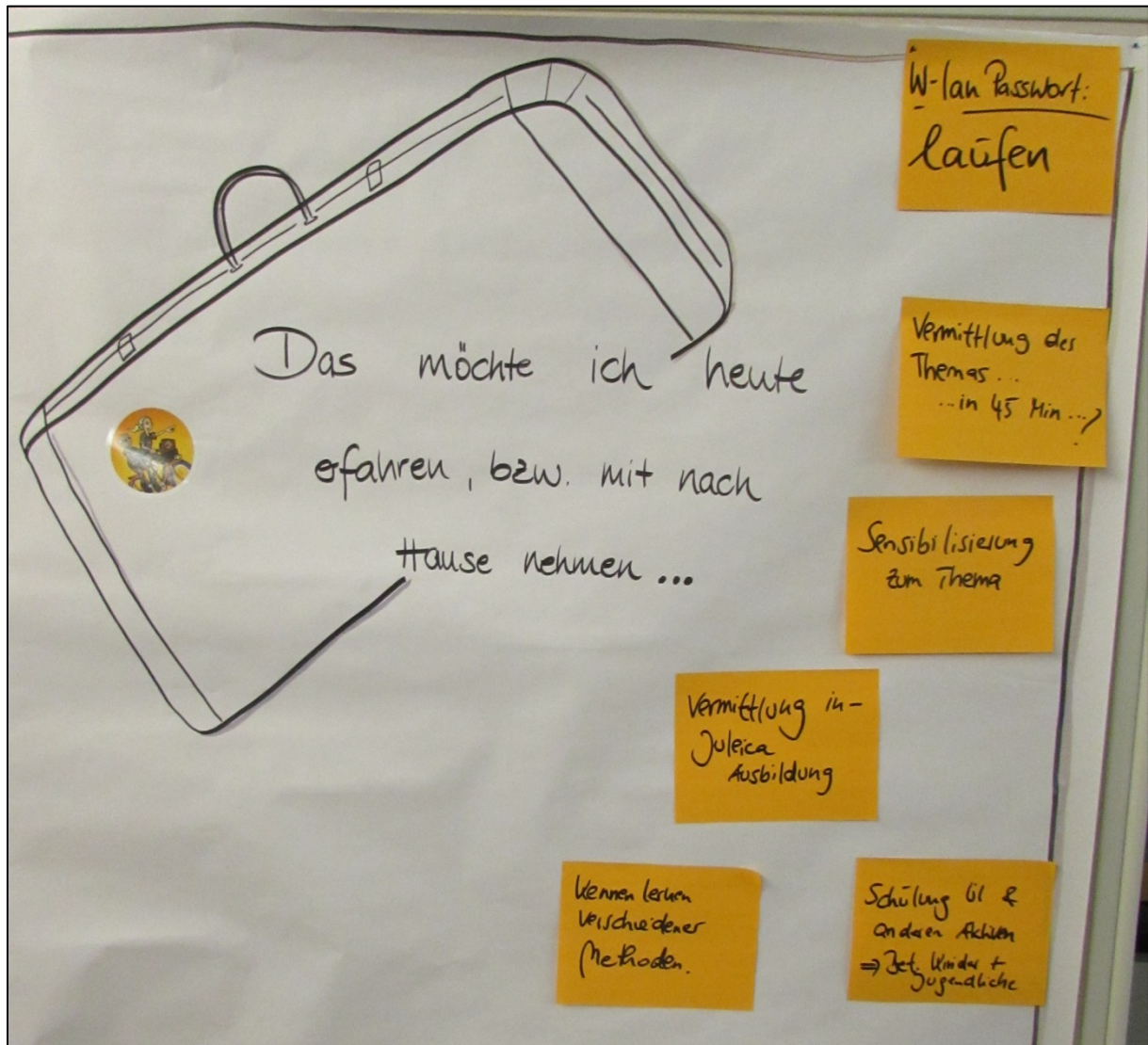
ab 8:00 Uhr	FRÜHSTÜCK
09:00 – 10:40 Uhr	<b>Einstieg in das Thema</b> Zahlen-Daten-Fakten
11:00 – 12:00 Uhr	<b>Täter – Betroffene</b>
12:00 Uhr	MITTAGSPAUSE
13:00 – 15:00 Uhr	<b>Grenzwahrendes Verhalten im Umgang mit Kindern und Jugendlichen</b>
15:00 Uhr	KAFFEEDAUSE
15:30 – 16:30 Uhr	<b>Verhaltensrichtlinie</b>
16:30 – 18:00 Uhr	<b>Meine Rolle als Lehrreferentin/Lehrreferent</b>
18:00 Uhr	ABENDESSEN
19:00 – 20:30 Uhr	<b>Umsetzung des Themas in die eigene Arbeit</b>

### Sonntag, 15.11.20

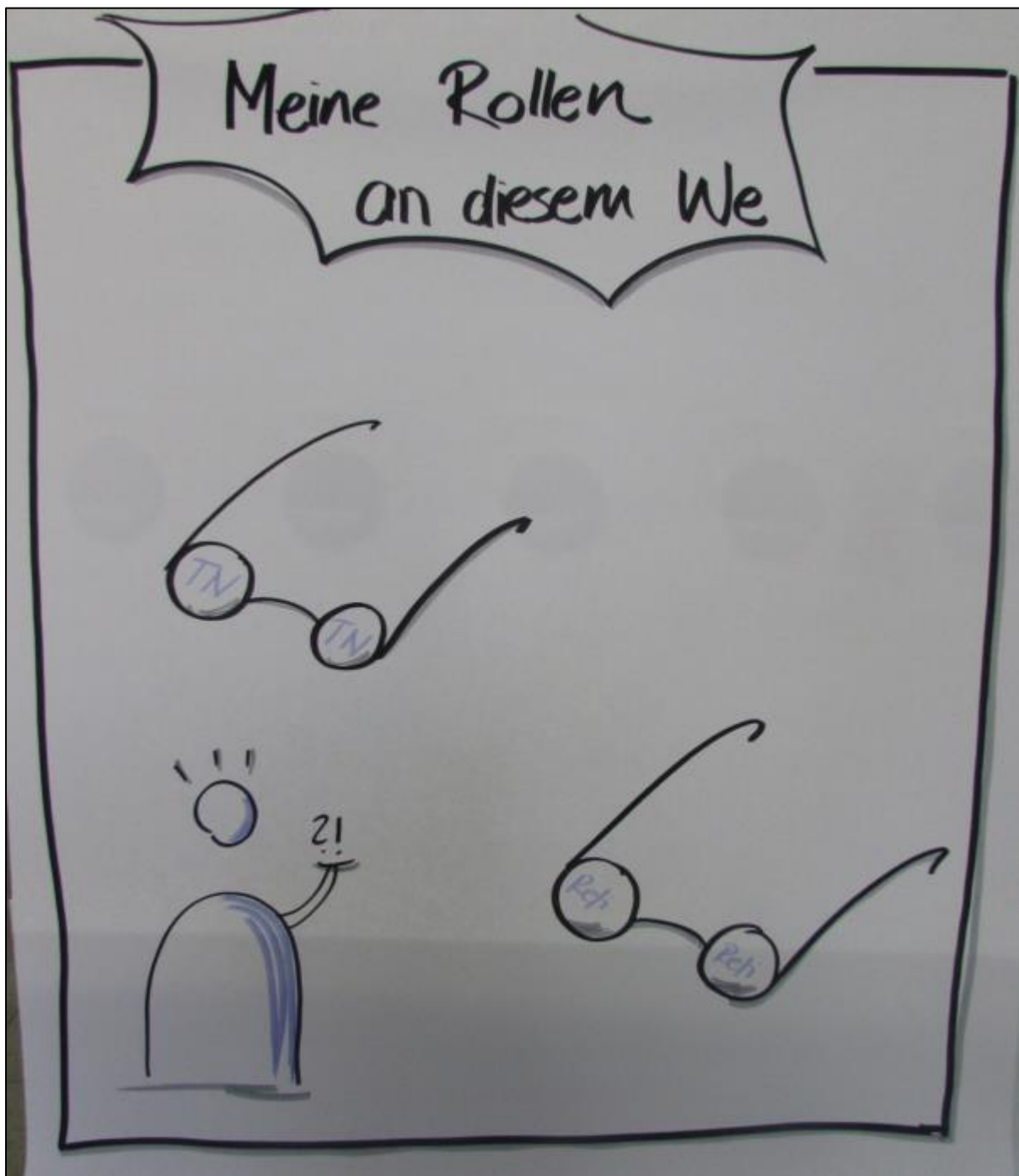
ab 8:00 Uhr	FRÜHSTÜCK
09:00 – 11:00 Uhr	<b>Transfer in die eigene Arbeit</b>
11:00 – 12:00 Uhr	<b>Rückblick- Auswertung- Ausblick- Abschluss</b>
12:00 Uhr	MITTAGSPAUSE
	Abreise

## Phase 1: Kennenlernen und gemeinsamer Austausch

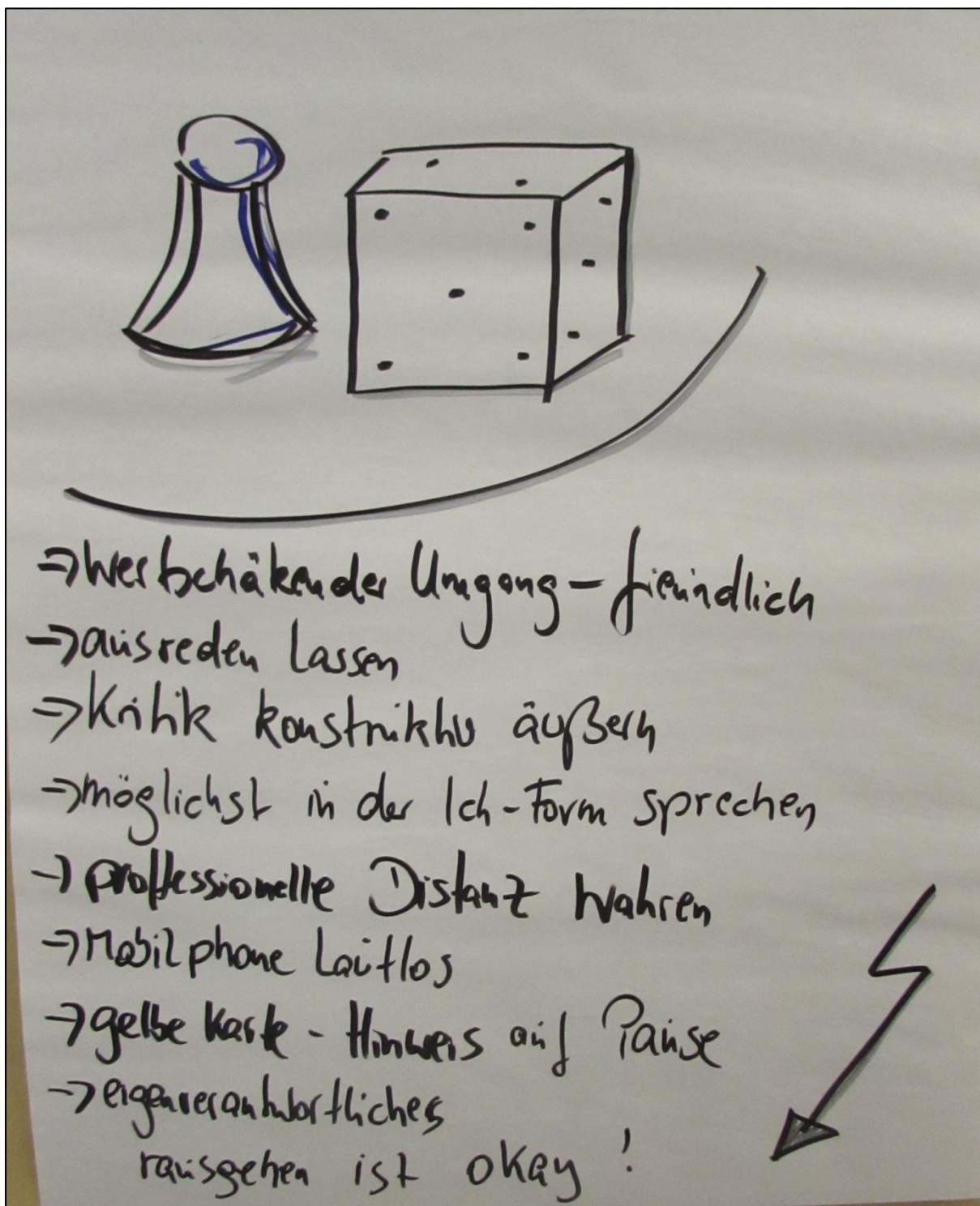
Abfrage nach Wünschen, Fragen und Anregungen für das kommende Seminar:



Hinweis auf die zwei Rollen – Teilnehmer/in und Lerreferent/in

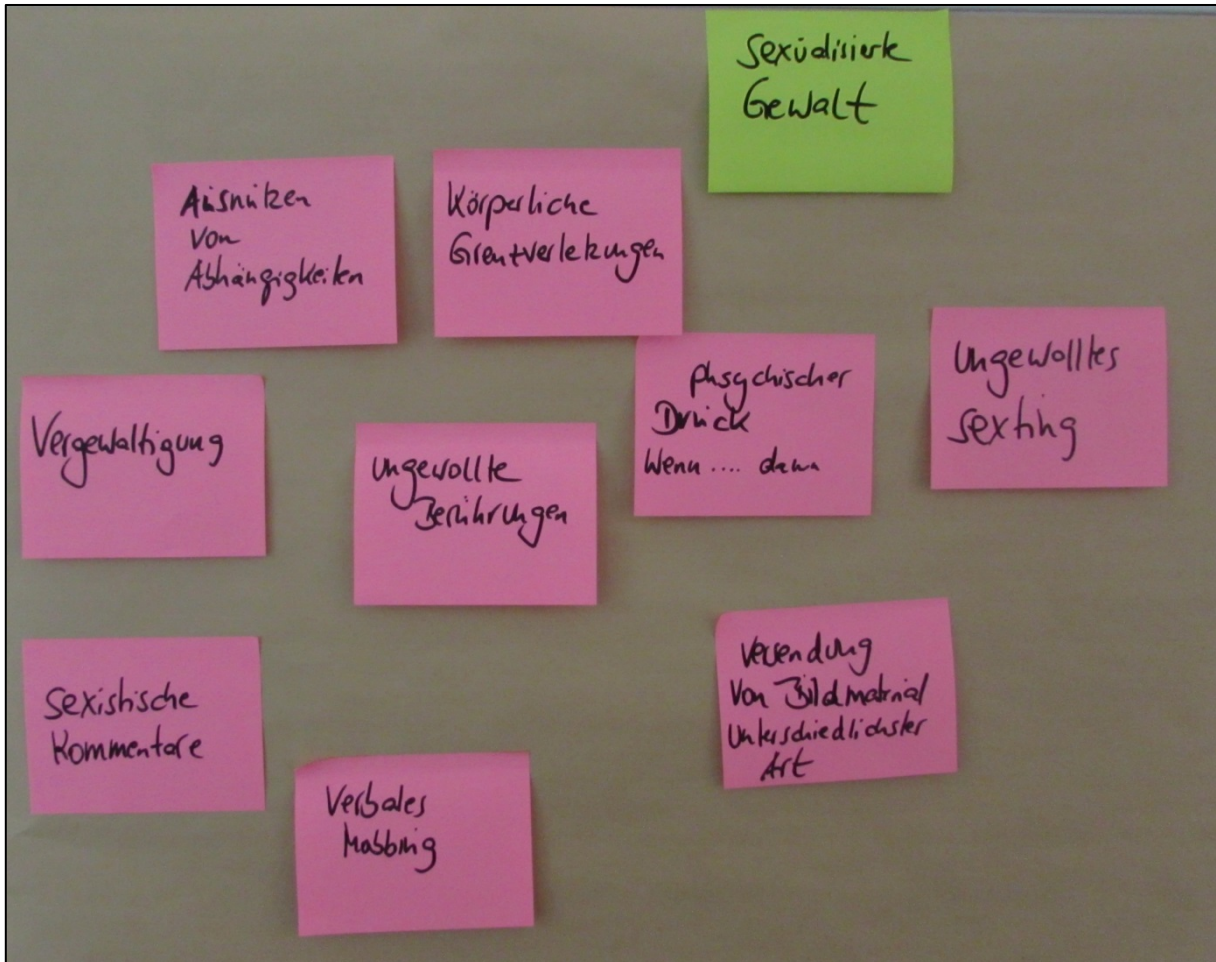


Verständigung auf Umgangsregeln für das Wochenende:

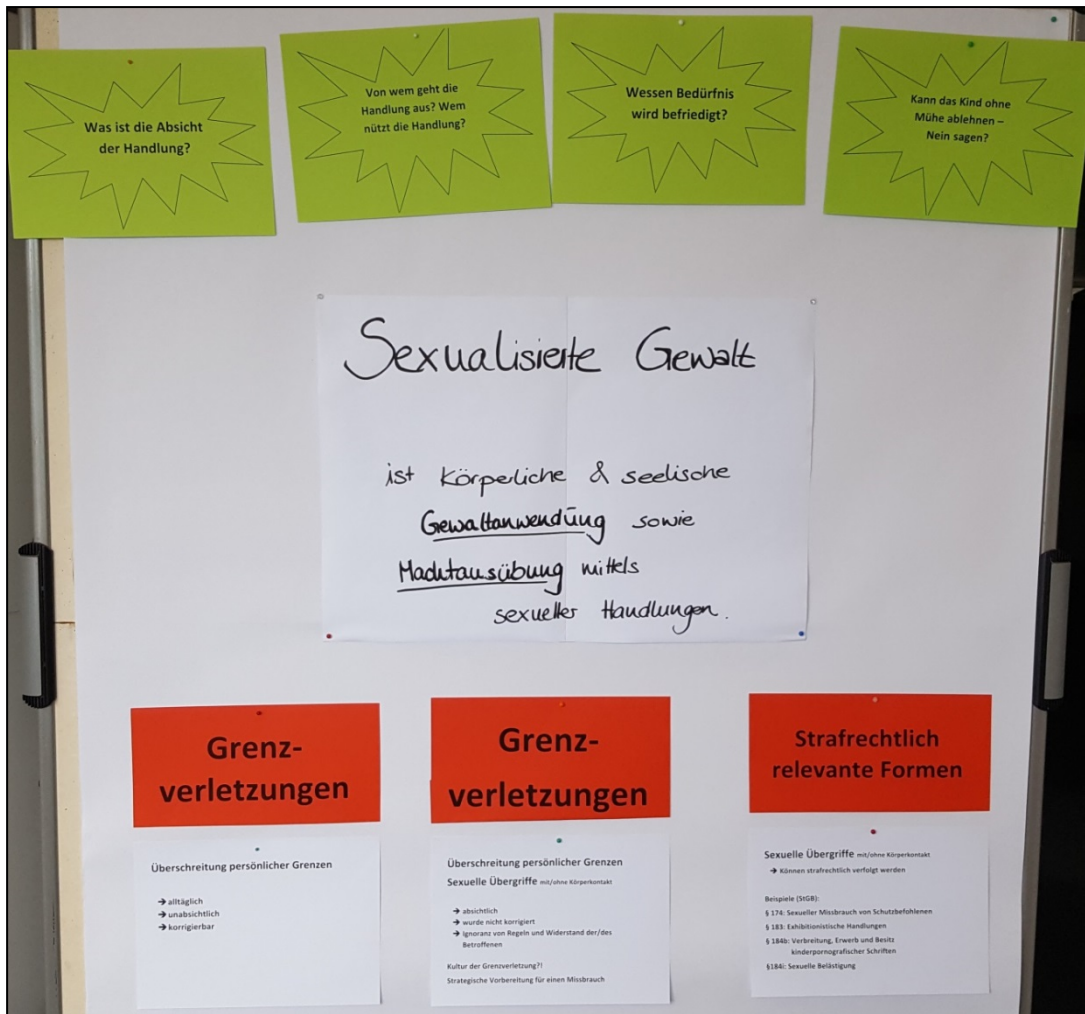


## Phase 2: Einstieg in das Thema

### M5: Erscheinungsformen sexualisierter Gewalt

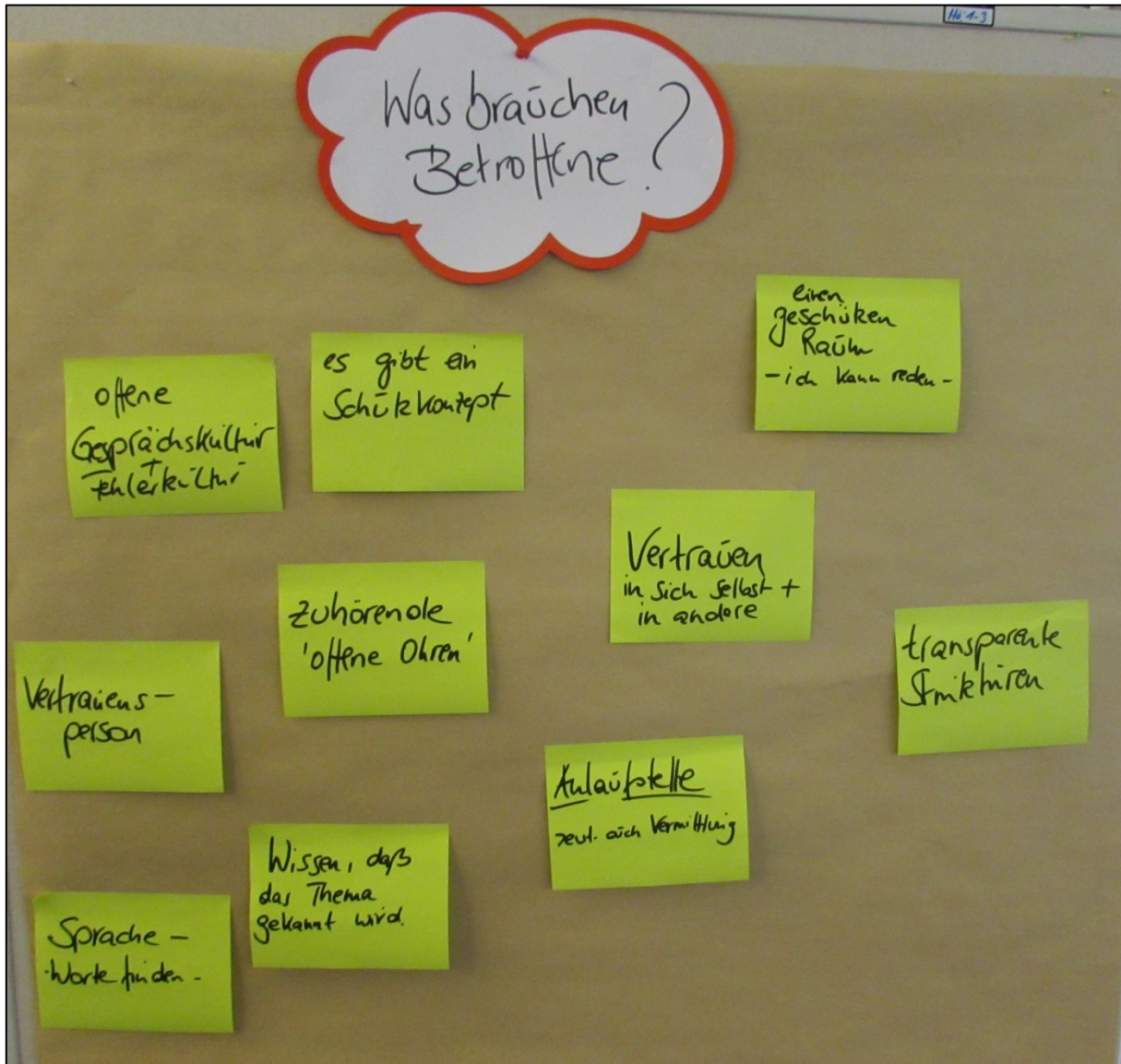


Variante zur Begleitmethode zum Meinungsbarometer M3:  
Definition sexualisierte Gewalt



## Phase 6: Prävention

### M9: Hilfe für Betroffene





## Grenzverletzendes Verhalten

### Übung – Ampel

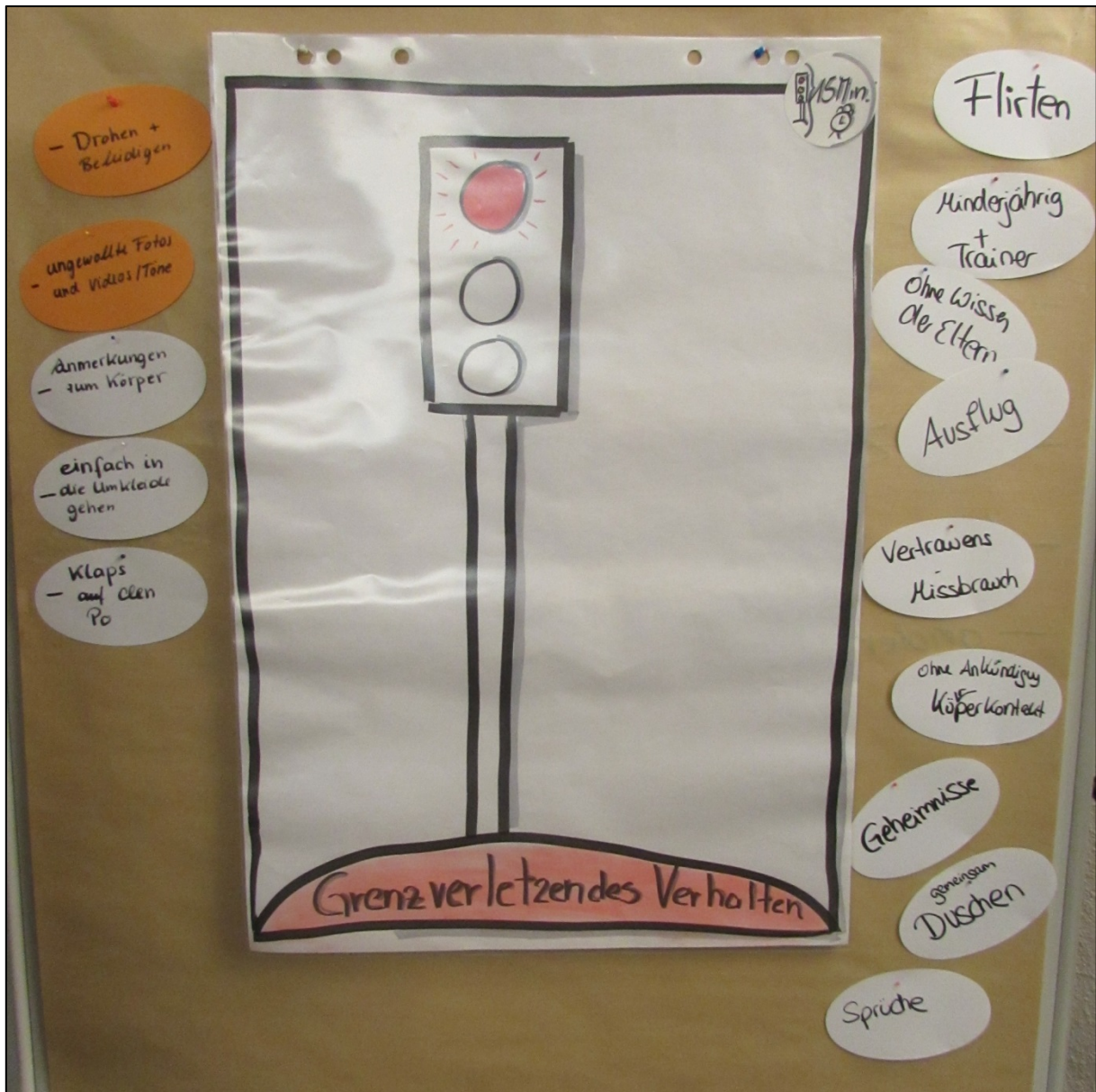
Nennt Verhaltensweisen die

- Grenzwahrend
- Grenzwertig
- Grenzverletzend sind.

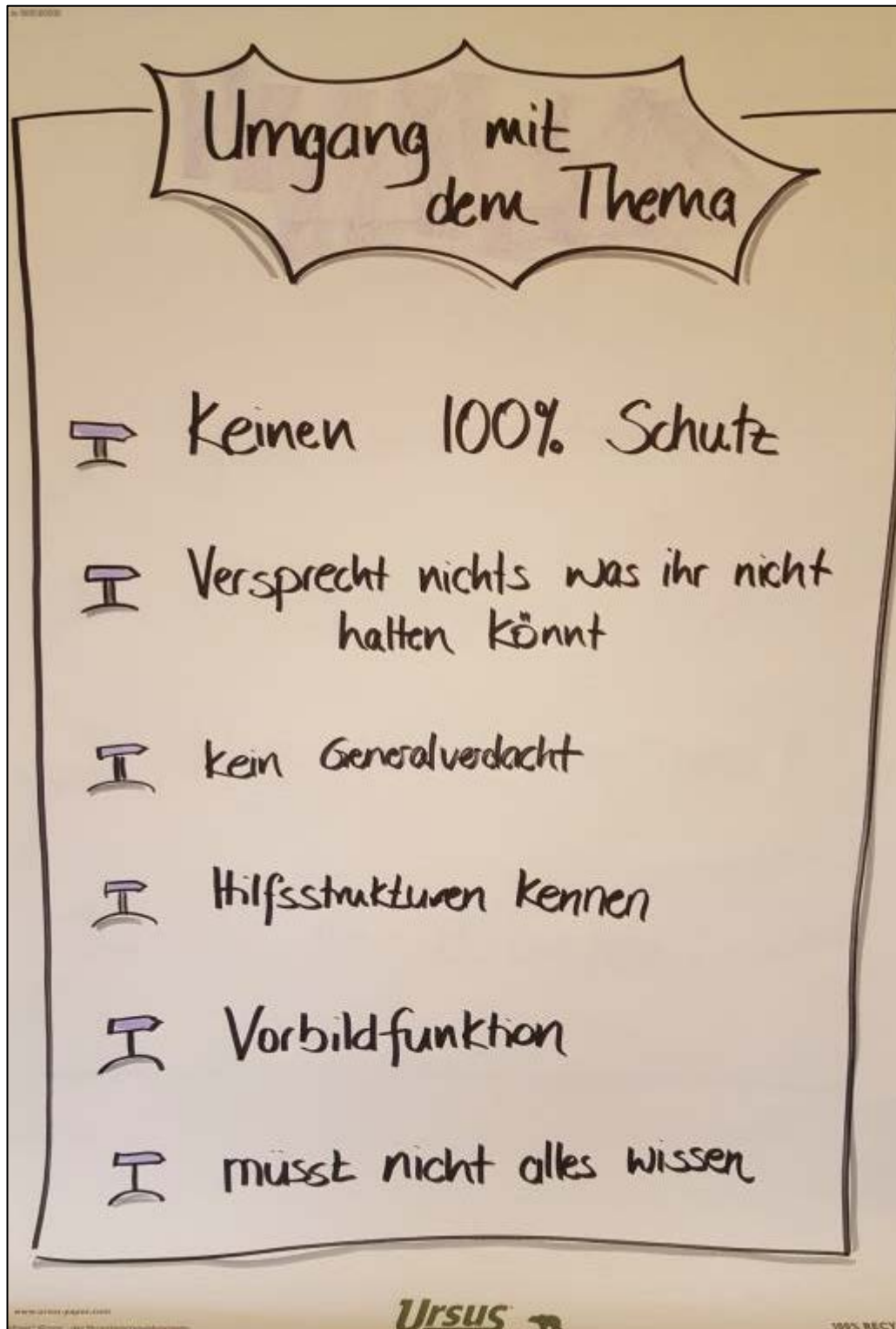
Diese Methode kann gut auf die jeweilige Zielgruppe angepasst werden. Kann eine Möglichkeit sein, Regeln für den Umgang miteinander zu entwickeln.

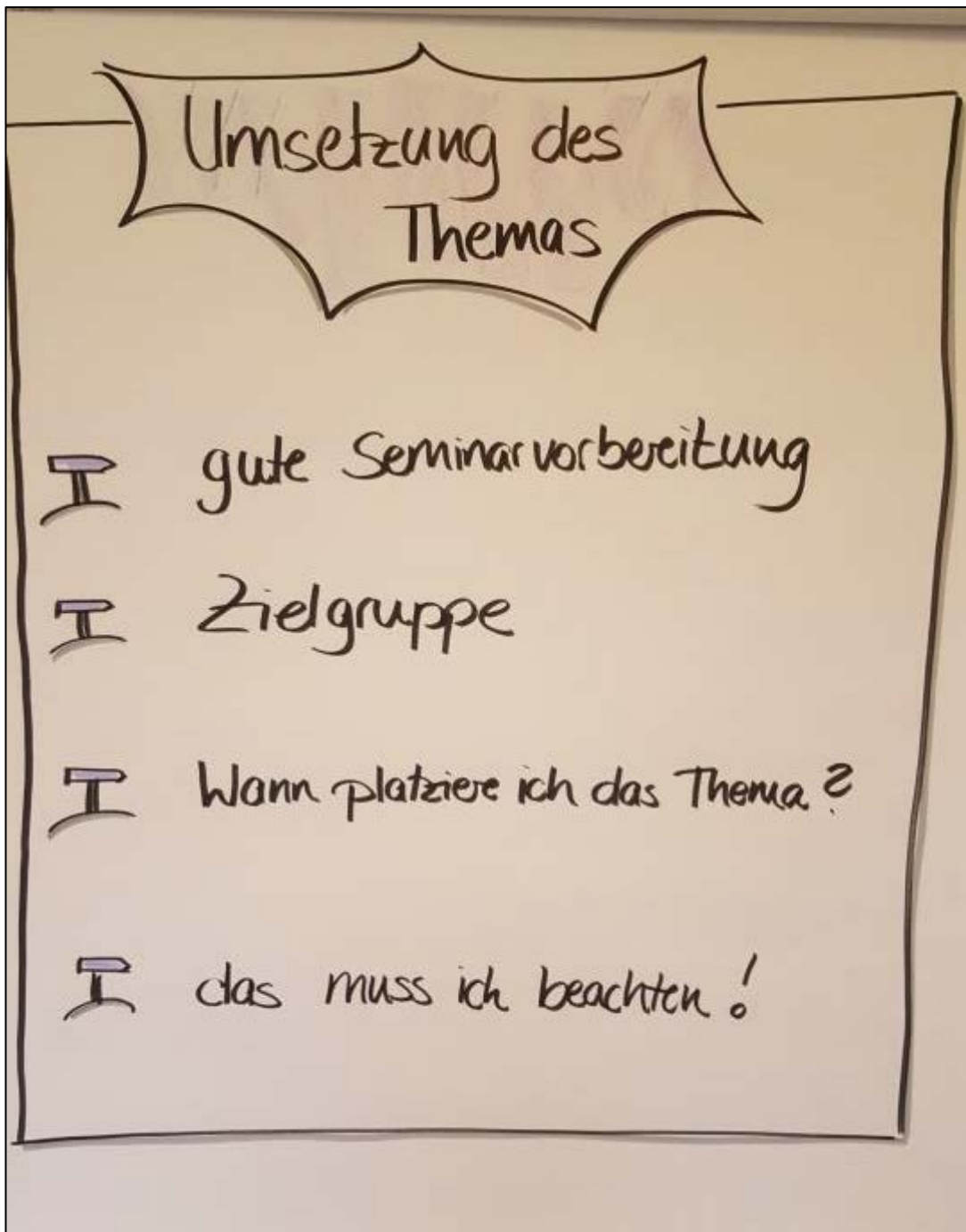




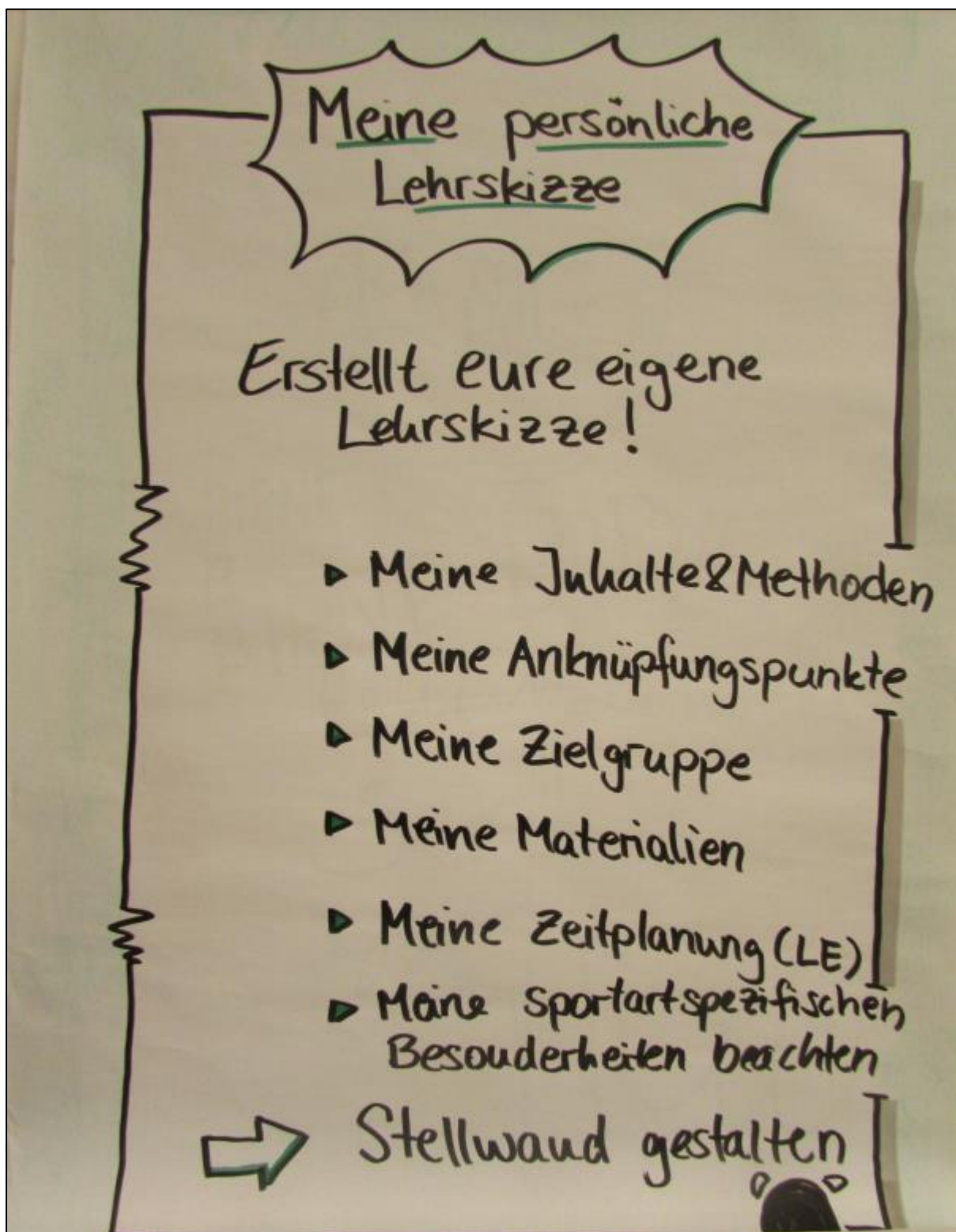


## Meine Rolle als Lehrreferentin/Lehrreferent



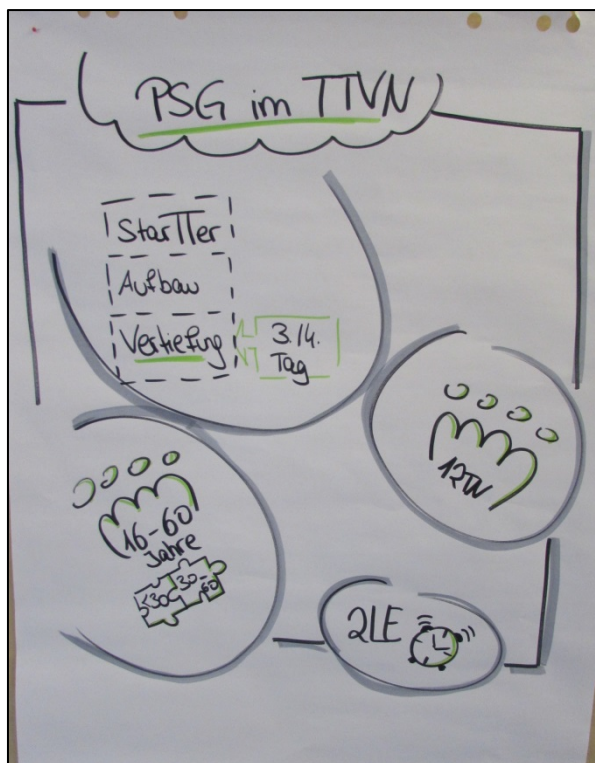


## Umsetzung des Themas in die eigene Arbeit

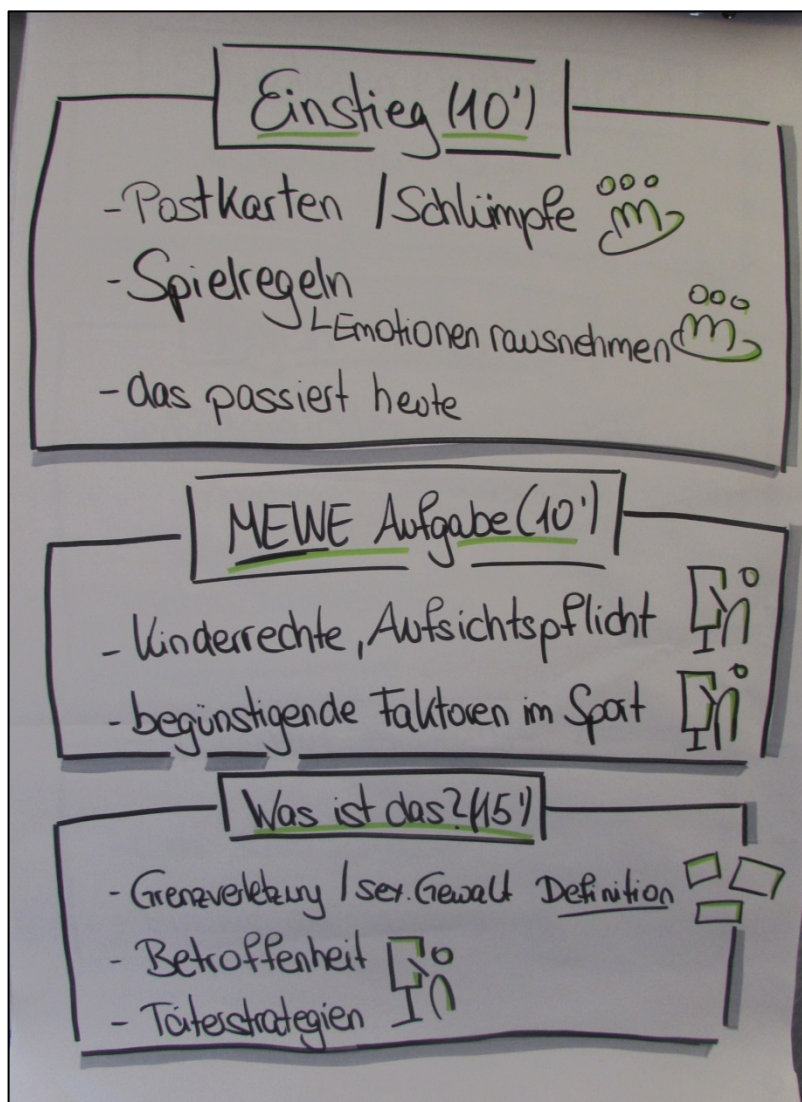


Lehrskizze von Franziska:

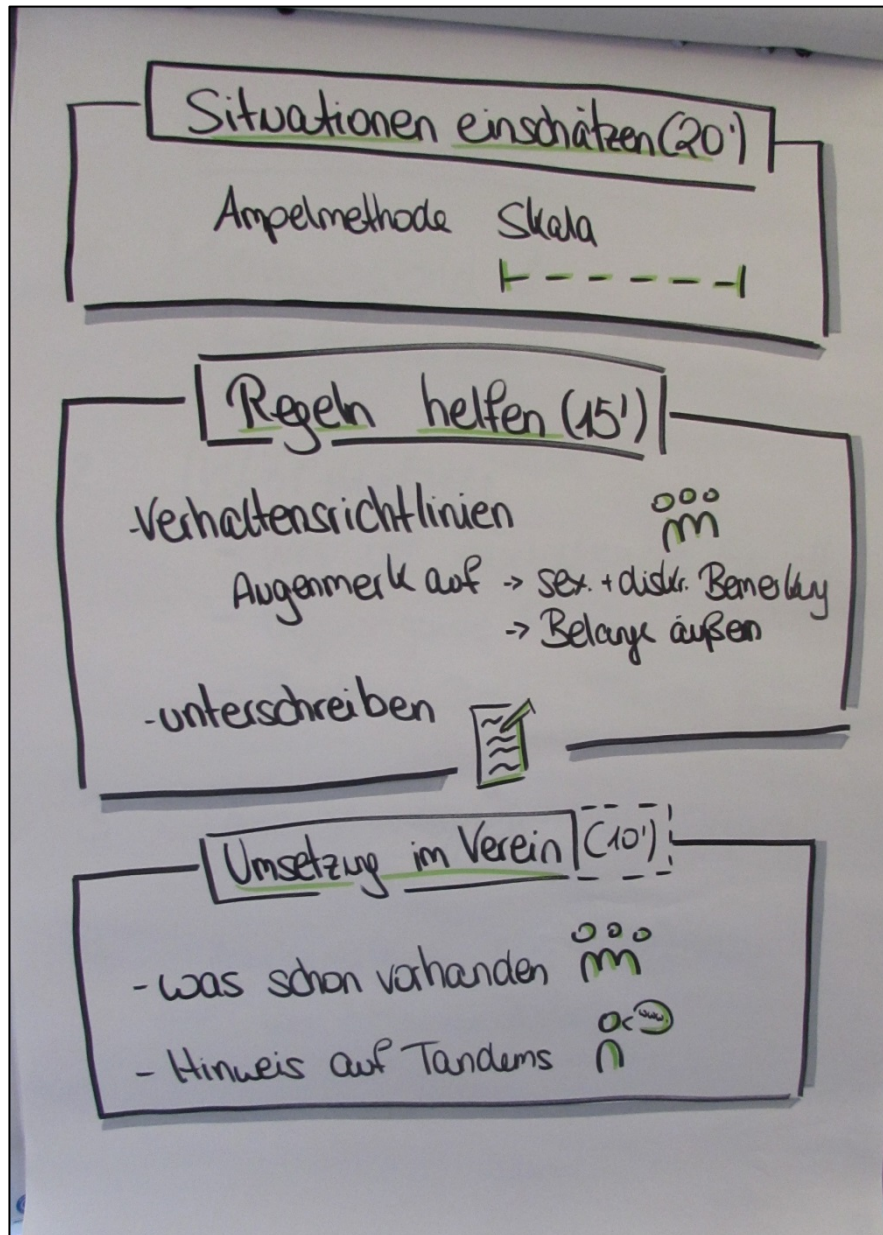
Teil 1:



Teil 2:

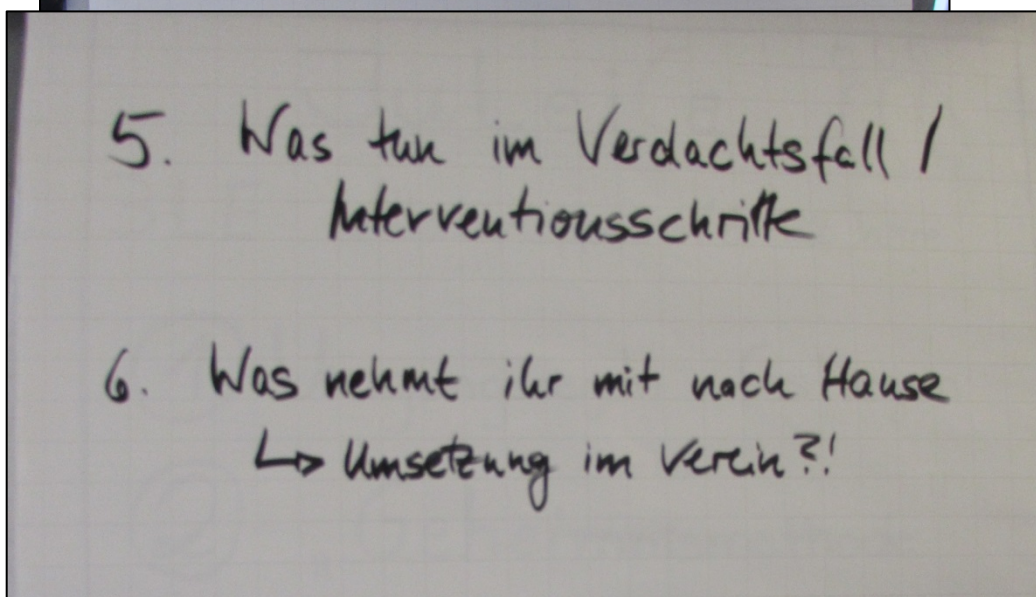
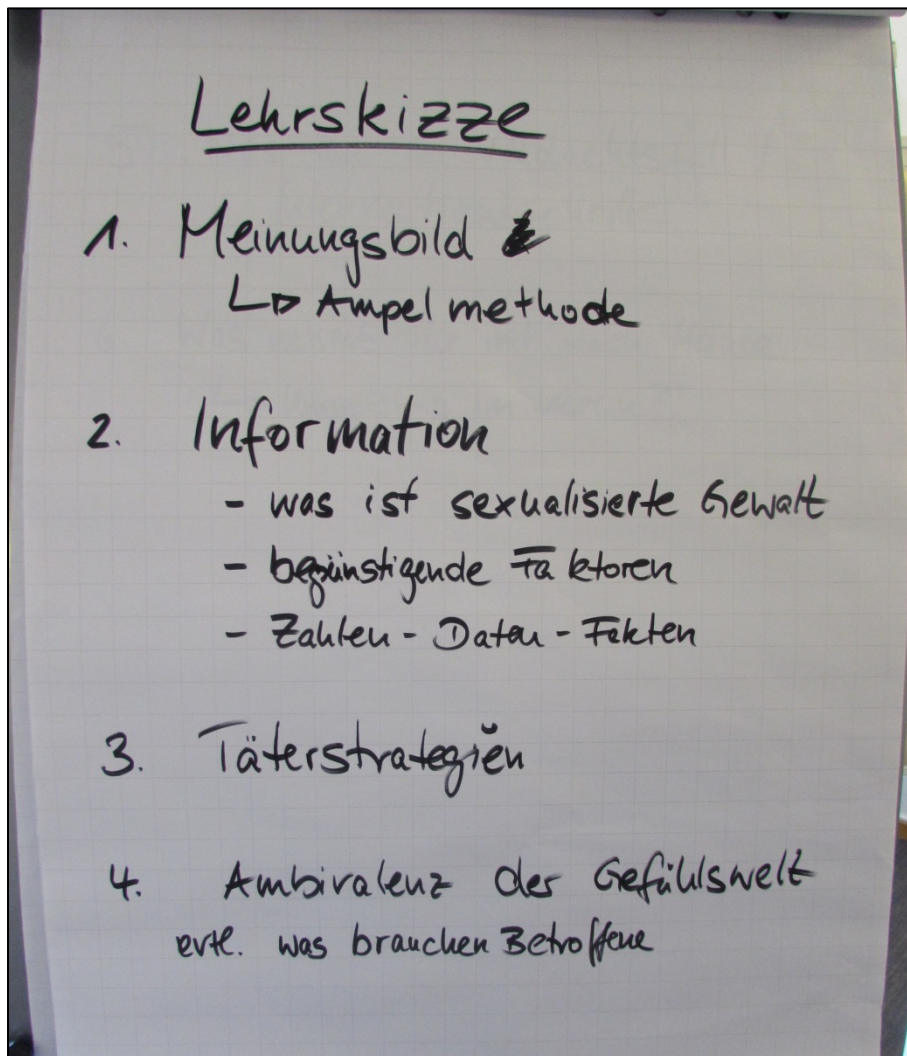


Teil 3:



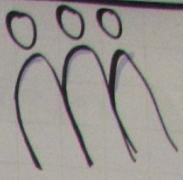


Lehrskizze von Katja:



Lehrskizze von Melina:

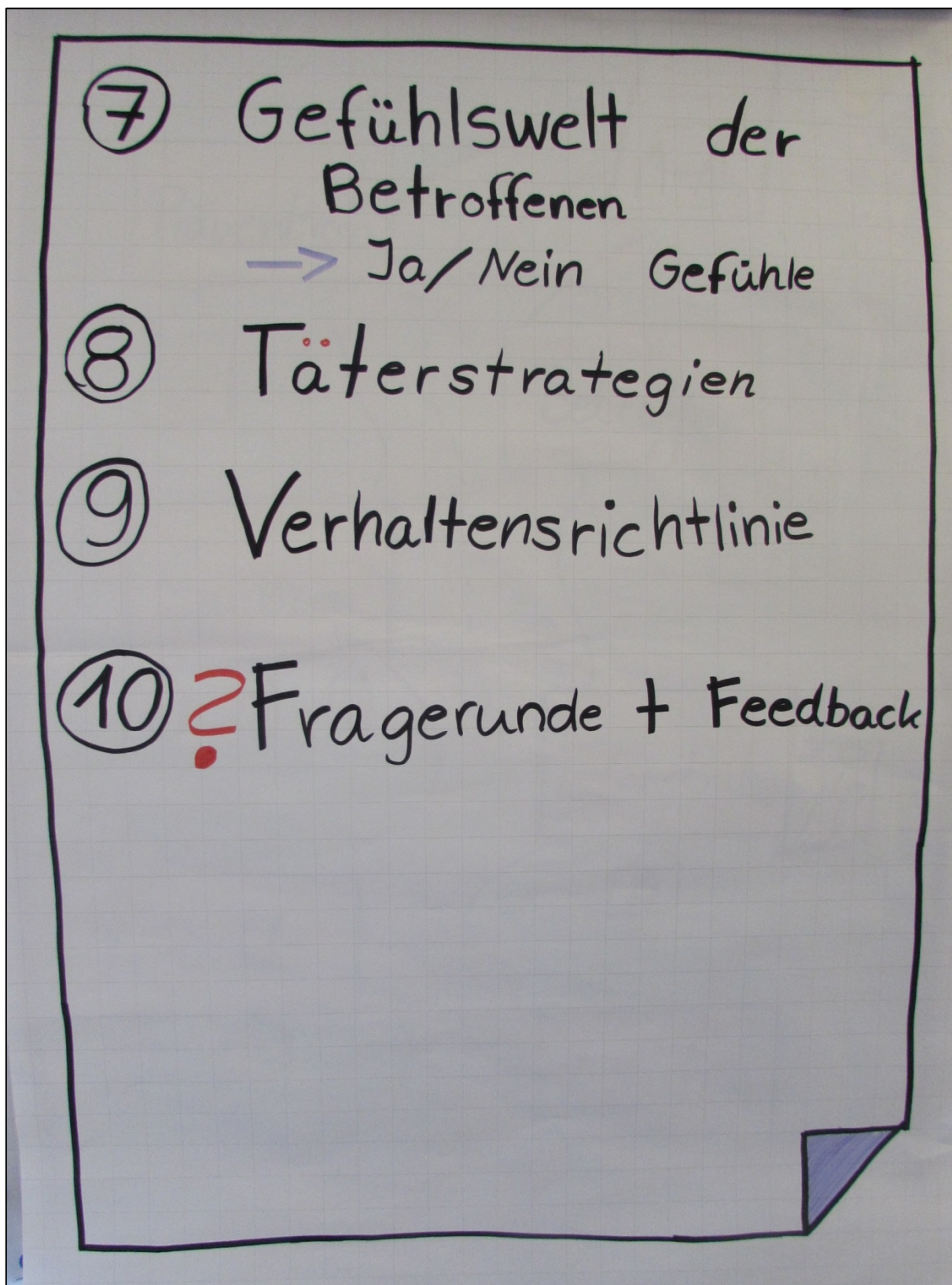
Teil 1:

JuLeica 

3 LE Altersgruppe: 16-22 Jahre

- ① Umgangsregeln festlegen
- ② „Geheimnismethode“
- ③ Was ist sex. Gewalt?
- ④ Faktoren im Sport  
(Kinderrechte + Aufsichtspflicht)
- ⑤ Zahlen, Daten, Fakten  
⇒ Dunkelziffer
- ⑥ Geheimnismethode

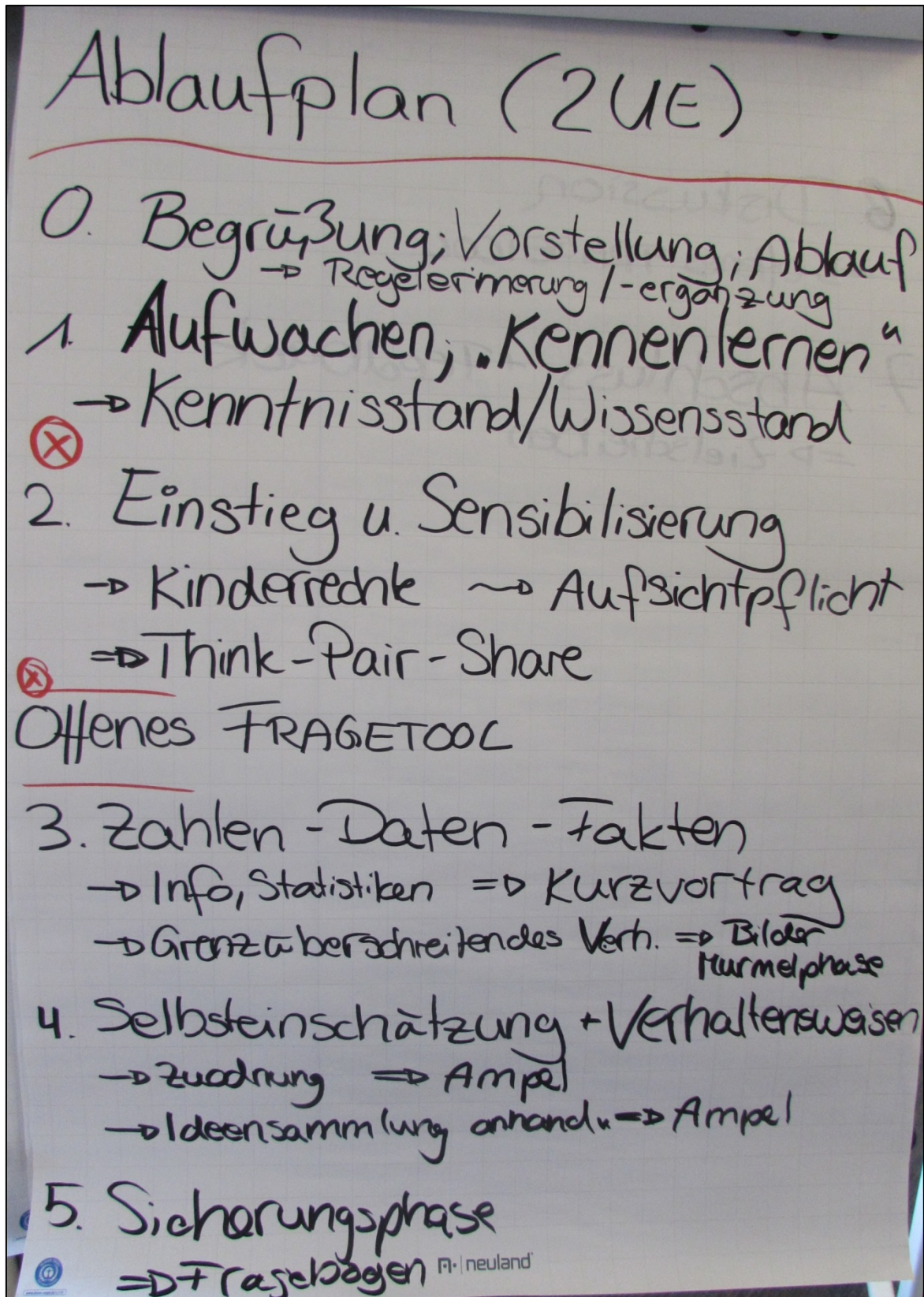
Teil 2:



Lehrskizze von Christian:



Lehrskizze von Julia:



Teil 2 fehlt leider. Das tut mir leid!

Lehrskizze von Dieter:

MODUL 2		
TEILN.: T.C. JUDO		THEMA: AUFSICHTSPFLICHT
ZIEL:	ZEIT: 3 UE = 3LE THEMA/INHALT	MEDIEN
#1 : 10 SENSIBILIS. VERGL. KURS, VEREIN?	-WER LEITET KURSE? -ERFAHRUNGEN -WAS ERWARTET IHR?	/
#2 : 35 DEF. SEX. GEWA. RECHTE FAKT. GRENZ. STATISTIK KONSEQUENZ	-WIE / WO ERWARTET MAN S.G? -WAS IST SEX. GEW? → KINDERRECHTE UN, USW → GRUNDRECHTE, DIE ÜBERSCHR. WERDEN → BETROFFENE KINDER → KONZEPTENTWICKLUNG	KARTEN IN DIE MITTE CORONA? PPT. PPT. STUDIE, PPT INFORMAT
: 20 #3 TÄTERSTRAT. →	→ METHODIK / STRAT. D. TÄTER + SEX. GEWALT IN MEDIEN → SEX. GEW. → BEISPIELE	ppp. 1411 II → LEHRGESP → AMPEL
: 15 AMBIVALENTE GEFÜHLSWELT	→ DARSTELLUNG, WAS GESCHIEHT BEI D. BETRO.	SKIZZE FLIPCHART
: 10 REFLEXION	PAUSE	/
#4 : 35 MAßNAHMEN ERFASSEN	BEDINGUNGEN ZUM AUFBAU V. VERTRAUEN (TRAINER) → WELCHE OPTIONEN HAT DER TR.? KONZEPT	2x TEAMS ERARBEITEN → CHARTS → 2LT JE CHARTS → DISKUSSION
: 10 #5 ABSCHLUß → DEFOKUS.. → GESTERN ←	ANREGUNGEN, GGF INFOS f. KONTAKTE	→ LT

Lehrskizze von Ann:

Teil 1:

**LSB Lehrskizze**

**EINSTIEG (18J. - 20J.)**

- Kenntlernrunde (10-15 min)
  - Name
  - Mit welcher Emotion gehe ich in den Lehrblock?!
    - Blitzlicht

**PHASE 1 → Definition + Zahlen, Daten, Fakten** (20 min)

- offeres sammeln ⇒ Spektrum verdeutlichen sich
- Strukturen die sexual. Gewalt begünstigen
- Zahlen + Daten

**TODO:**

- Pages bei PPP dafür vorbereiten → Visualisierung
- Online-Flipchart vorbereiten (vllt.?)

**PHASE 2 → Täter\*innenstrategien** (20 min)

- Täter\*innenstrategien vorstellen
- Sammeln → 'wie könnte das Radsport-spezifisch aussehen?'

**TODO:**

- Visualisierungen in PPP vorbereiten
- Online-Flipchart vorbereiten
- Maßnahmen um dagegen zu arbeiten

**PHASE 3 → geteilte Gefühlswelt** (20 min)

- Visualisierung zeigen
  - ↳ 'was meint ihr bedeutet das bezogen auf die Gefühlswelt der Betroffenen?'
- Gefühle sammeln
- Was brauchen betroffene? → vorstellen!

**ToDo:**

- Page mit Visualisierung
- Karten mit Gegensätzen vorbereiten
- Folien erarbeiten

neuland

Teil 2:

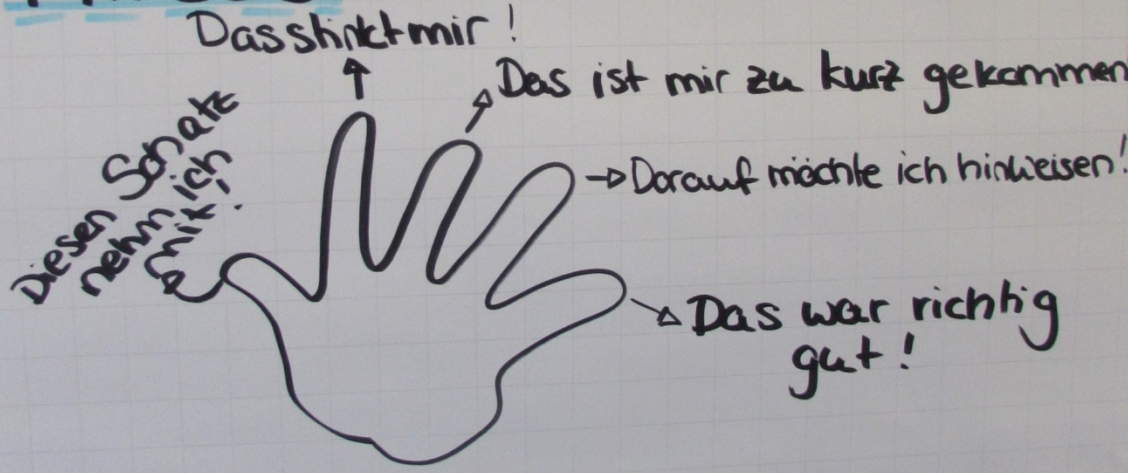
PHASE 4 → Prävention 30 min

- präventive Maßnahmen vorstellen
  - ↳ bildliche Untermuerung
- Was heißt das für den Radsport?
  - ↳ Ampelsystem mit offenen Karten?  
+ vorgefertigten Szenarien?

TODO:

- Ampeln vorbereiten
- bildliche Darstellung für PPP

PHASE 5 → Feedback 10 min



Das stinkt mir!

Das ist mir zu kurz gekommen!

→ Darauf möchte ich hinweisen!

Das war richtig gut!

Diesen Schatz nehme ich mit!

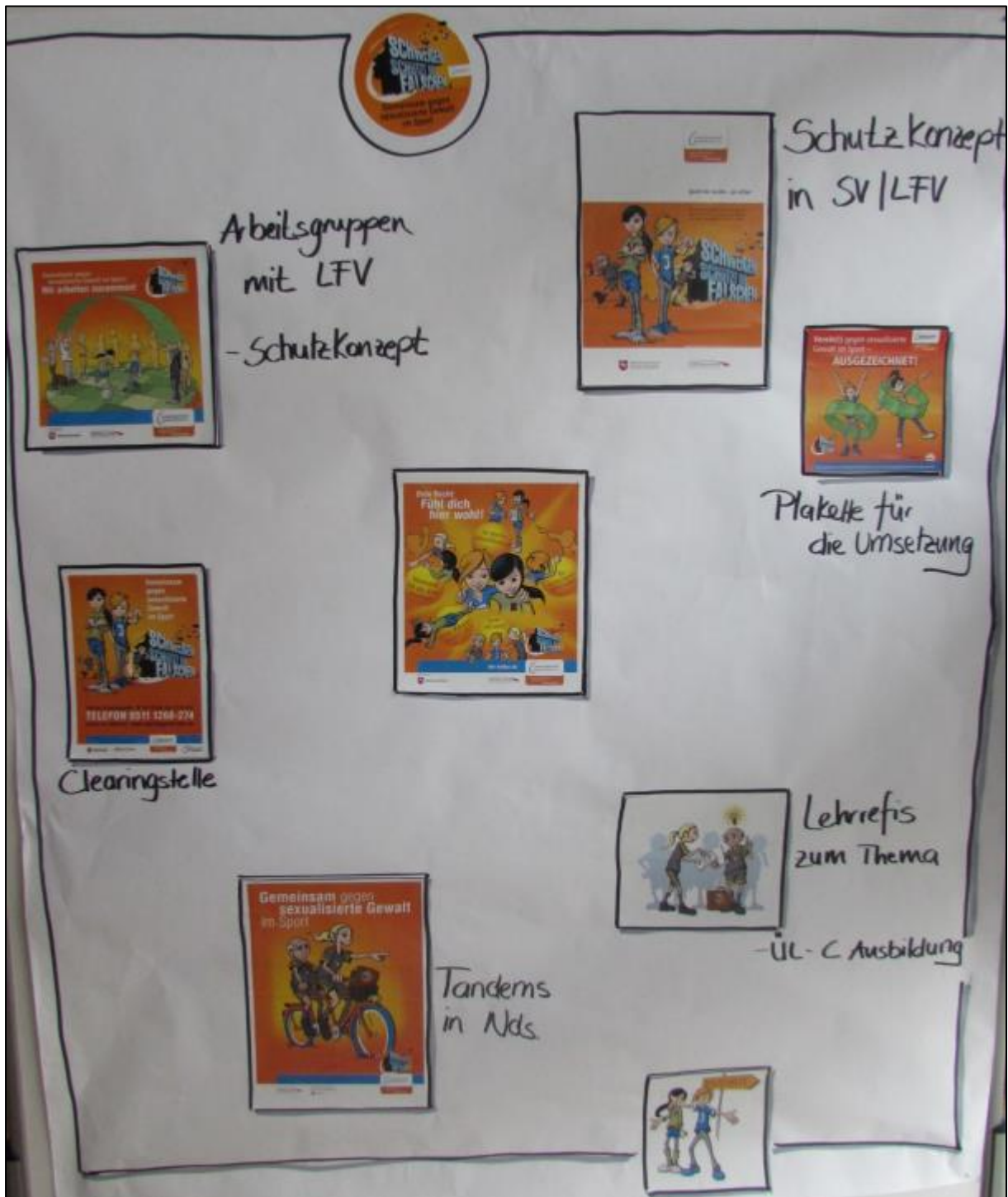


Lehrskizze von Kristina:



Informationen vom Projekt:





Weitere Informationen findet ihr auf der Internetseite:

<https://www.sportjugend-nds.de/sj-jugendarbeit/sj-schutz-vor-sex-gewalt/>

Termine für 2021:

- 20.02.2021 Basisseminar Vertrauenspersonen  
24.04.2021 Vertiefung Vertrauenspersonen  
08.05.2021 Vertiefung Lehrreferent\*in

Literatur:

- Kinderrechte in leichter Sprache: [https://www.awo.org/sites/default/files/2019-07/AWO\\_UN\\_Kinderrechte\\_Leichte%20Sprache\\_Anzicht.pdf](https://www.awo.org/sites/default/files/2019-07/AWO_UN_Kinderrechte_Leichte%20Sprache_Anzicht.pdf)
- Landesstelle Jugendschutz Niedersachsen (2017): Grenzgebiete. Sexuelle Übergriffe unter Jugendlichen. Eine Arbeitshilfe für Jugendarbeit, Jugendhilfe und Schule. Hannover: Zu beziehen unter: <https://jugendschutz-materialien.de/shop/gewaltpraevention/grenzgebiete-sexuelle-uebergriffe-unter-jugendlichen-arbeitshilfe/>
- Antidiskriminierungsstelle des Bundes (2019): Was tun bei sexueller Belästigung am Arbeitsplatz? Leitfaden für Beschäftigte, Arbeitgeber und Betriebsräte. 6. Auflage, Berlin: Download unter [https://www.antidiskriminierungsstelle.de/betriebsklimaschutz/betriebsklimaschutz\\_no\\_de.html](https://www.antidiskriminierungsstelle.de/betriebsklimaschutz/betriebsklimaschutz_no_de.html)
- Forum Sexualaufklärung und Familienplanung (2/2018): Prävention sexualisierter Gewalt. Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (Hrsg.), Berlin zu bestellen oder download unter: <https://www.bzga.de/infomaterialien/fachpublikationen/heft-2-2018-praevention-sexualisierter-gewalt/>

Nützliche Links zu Beratungsangeboten:

<http://www.kinderschutz-niedersachsen.de/?uuid=E0AA369C000BE055456B723D5F485B35&ks=03241&search=&kategorie=&order=instA&>

<https://www.odabs.org/beratung.html>

<https://www.hilfeportal-missbrauch.de/startseite.html>

<https://frauen-maedchen-beratung.de/beratungsstellen/>

<https://nina-info.de/>

Online Beratungsstellenfinder in Niedersachsen: <https://www.dajeb.de/beratungsfuehrer-online/beratung-in-ihrer-naehe/>

Bitte hierbei beachten, dass in der Tätigkeitsbeschreibung der Fachberatungsstelle das Handlungsfeld sexuelle Gewalt benannt wird.

Internetseite des Projektes „Schutz von Kindern und Jugendlichen vor sexualisierter Gewalt im Sport; Prävention, Intervention, Handlungskompetenz“ : <https://www.sportjugend-nds.de/sj-jugendarbeit/sj-schutz-vor-sex-gewalt/>

Internetseite der Deutschen Sportjugend (dsj) im Handlungsfeld Prävention sexualisierter Gewalt im Sport: <https://www.dsj.de/handlungsfelder/praevention/kinderschutz/>

Sabrina Crzan  
Projektmitarbeiterin